

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2017/2018**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	nauki humanistyczne językoznawstwo 40% / literaturoznawstwo 40% / kulturoznawstwo 10 % / historia 10%
Forma prowadzenia	studia stacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	studia II stopnia
Specjalność/ Specjalizacja	filologia rosyjska/ nauczycielska/ przekładoznawstwo
Punkty ECTS	120
Czas realizacji (liczba semestrów)	4
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Magister

Warunki przyjęcia na studia	Warunkiem przyjęcia na studia jest ukończenie studiów wyższych zawodowych na kierunku filologia, specjalność filologia rosyjska oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego. Osoby, które chcą wybrać specjalizację nauczycielską muszą posiadać uprawnienia pedagogiczne zdobyte na studiach I stopnia.
-----------------------------	---

### Efekty kształcenia

Nazwa kierunku studiów <b>filologia</b> Stopień studiów <b>II (magisterskie)</b> Profil kształcenia <b>ogólnoakademicki</b>				
Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów w kształceniu <sup>3</sup>
	<b>WIEDZA</b>			
K2_W01	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2_W04	wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

<sup>3</sup>Jak wyżej

	naukowych z zakresu filologii			
K2_W05	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
K2_W06	posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK	P7S_WK
K2_W07	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności	P7U_W	P7S_WG	P7S_WG
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
K2_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego w sposób pogłębiony	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2_U03	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW
K2_U04	integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz stosuje ją w nietypowych sytuacjach zawodowych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2_U05	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2_U06	argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
K2_U07	formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW

K2_U08	komunikuje się z innymi filologami na płaszczyźnie naukowej oraz porozumiewa się z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w języku polskim i języku obcym swojej specjalności	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
K2_U09	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2_U10	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii	P7U_U	P7S_UW	P7S_UW
K2_U11	odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
K2_U12	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
K2_U13	posługuje się językiem obcym na poziomie C1+ oraz może posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK	P7S_UW
K2_U14	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P7U_U	P7S_UU	P7S_UW
K2_U15	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U	P7S_UO	P7S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K2_K01	rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7U_K	P7S_KK	P7S_KK
K2_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KR	P7S_KR
K2_K03	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	P7U_K	P7S_KO	P7S_KO
K2_K04	krytycznie ocenia odbierane treści	P7U_K	P7S_KK	P7S_KK

Sylwetka absolwenta	Absolwent studiów posiada zaawansowaną wiedzę o języku rosyjskim, jak również literaturze i kulturze krajów rosyjskiego obszaru językowego oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy zawodowej, naukowej i życiu. Legitymuje
---------------------	---

	<p>się zbliżoną do rodzimej znajomością języka rosyjskiego na poziomie biegłości C1+ (wg ESOKJ Rady Europy). Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne oraz naukowe, a także uczestniczyć w pracy zespołowej oraz w pracy zespołu naukowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, specjalność filologia rosyjska, który wybrał specjalizację przekładoznawczą jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność, m.in., promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, specjalność filologia rosyjska, który wybrał specjalizację nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka rosyjskiego w szkołach ponadpodstawowych. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent kierunku filologia, specjalność filologia rosyjska, który wybrał specjalizację nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka rosyjskiego w szkołach ponadpodstawowych.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, specjalność filologia rosyjska, który wybrał specjalizację przekładoznawczą jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność, m.in., promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p>
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów drugiego stopnia może kontynuować kształcenie na studiach III stopnia oraz na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	30
--	----

Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%) którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	22
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	0
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	70
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	7

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (sprawności językowe) I			60					60	1	12
Gramatyka funkcjonalna języka rosyjskiego		15						15	1	5
Leksykologia i leksykografia		15						15	-	4
Literatura rosyjska XIX w. (od romantyzmu do Srebrnego Wieku)		30						30	1	8
		60	60					120	3	29

#### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz.	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4	-
Szkolenie biblioteczne	2	-
Ochrona własności intelektualnej	15	1
		1

**Semestr II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (sprawności językowe) II			60					60	1	10
Lingwistyka tekstu		15						15	-	2
Literatura rosyjska XX w. (od symbolizmu do postmodernizmu)		30						30	1	6
Retoryka		15						15	-	2
Stylistyka		15						15	-	2
		75	60					135	2	22

## Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Geolingwistyka / Rosyjskie pisarki XVIII-XXI ww./Tłumacz na rynku pracy	15							15	-	2
	15							15	-	2

## Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
nauczycielski	6
przekładoznawczy	6



### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (sprawności językowe) III			60					60	1	7
Najnowsza literatura rosyjska (od postmodernizmu do postrealizmu)		30						30	1	5
		30	60					90	2	12

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie I*					30			30	-	7
Metodologia badań**					30			30	-	5
					60			60	-	12

\*Seminarium magisterskie do wyboru:

- językoznawcze
- przekładoznawcze
- literaturoznawcze
- metodyczne

\*\* Metodologia badań w zależności od wyboru seminarium.

#### Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	punkty ECTS
nauczycielski	6
przekładoznawczy	6

## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (sprawności językowe) IV			30					30	1	5
			30					30	1	5

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium magisterskie II*					30			30	-	5
Metodologia badań**					15			15	-	3
					45			45		8

\*Seminarium magisterskie do wyboru:

- językoznawcze
- przekładoznawcze
- literaturoznawcze
- metodyczne

\*\* Metodologia badań w zależności od wyboru seminarium.

Moduły specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
nauczycielski	4
przekładoznawczy	4

#### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Student powinien wykazać się poszerzoną wiedzą o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka rosyjskiego zgodnie z tematyką studiów oraz gruntowną i wszechstronną wiedzą z zakresu wybranej specjalizacji zawodowej.	13

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa modułu specjalność nauczycielska

Liczba punktów ECTS

16

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku Filologia, który wybrał specjalizację nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy jako nauczyciel języka rosyjskiego w szkołach ponadpodstawowych i innych placówkach oświatowych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania, uczenia się.
W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu.
W03	Posiada wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego i potrafi odnieść ją do działalności dydaktycznej.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę psychologiczną i pedagogiczną do rozumienia procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania, uczenia się.
U02	Potrafi projektować i kierować procesami kształcenia i wychowania.
U03	Potrafi samodzielnie dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i metody pracy w realizacji zadań dydaktycznych.
U04	Posiada umiejętność motywowania oraz inspirowania uczących się do działań i uczenia się przez całe życie.

U05	Potrafi skutecznie stosować najnowsze technologie w procesie dydaktycznym.
U06	Posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy z wykorzystaniem różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną.
K02	Posiada zdolność porozumiewania się z osobami zaangażowanymi w proces dydaktyczno-wychowawczy: uczącymi się, ich rodzicami bądź opiekunami, pracownikami szkoły, jak również ze specjalistami wspierającymi ten proces.
K03	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
K05	Ma świadomość współodpowiedzialności za podnoszenie jakości kształcenia i pracy szkoły oraz jest zdolny do podejmowania działań w tym kierunku.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (oceni)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				x	
W02						x		x				x	
W03						x		x				x	
U01						x	x	x				x	
U02						x		x				x	
U03						x		x				x	
U04						x		x				x	
U05						x		x				x	
K01								x					
K02								x					

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

### Nauczycielska

#### Semestr II :

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły ponadpodstawowej.	5		10					15	E	1
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły ponadpodstawowej	15		30					45	E	2
	20		40					60	2	3

#### Semestr III :

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka języka rosyjskiego II			45					45	-	3
Dydaktyka języka rosyjskiego I			45					45	-	3
			90					90	-	6

## Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka dydaktyczna I**	60	3	zal.	3
				3

\*\*W tym nie mniej niż 15 h lekcji prowadzonych przez studenta.

## Semestr IV :

### Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka dydaktyczna II**	60	3	zal.	4
				4

\*\*W tym nie mniej niż 15 h lekcji prowadzonych przez studenta.

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	
--	--

Nazwa modułu specjalność    przekładoznawstwo
---

Liczba punktów ECTS	16
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku Filologia, który wybrał specjalizację przekładoznawstwo jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	Zna specjalistyczną terminologię i wybrane teorie z zakresu przekładoznawstwa.
W02	Zna typologię przekładów, techniki i strategię przekładu.
W03	Zna rolę i odpowiedzialność tłumacza w kontaktach międzynarodowych i międzykulturowych.
W04	Zna uwarunkowania pracy tłumacza, jego prawa i obowiązki i status we współczesnym świecie.
W05	Posiada wiedzę w zakresie zjawisk, stylistyki i retoryki języka rosyjskiego.
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzega także znaczenia ukryte w języku obcym wybranej specjalności.
U02	Potrafi wypowiadać się w języku obcym wybranej specjalności płynnie, spontanicznie, bez większego trudu odnajdując właściwe sformułowania.
U03	Ma umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka obcego na język polski i odwrotnie.
U04	Posiada umiejętności w zakresie przekładu tekstów użytkowych i specjalistycznych.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	



K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.
K02	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.
K03	Rozumie konieczność doskonalenia kompetencji językowych w zakresie języka obcego i ojczystego.
K04	Zna zasady etyki i odpowiedzialności zawodowej tłumacza.

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (oceni)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
W03						X		X				X	
U01						X	X	X				X	
U02						X		X				X	
U03						X		X				X	

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

### Przekładoznawstwo

#### Semestr II:

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Warsztaty twórczego pisania			24					24	-	2
Tłumaczenie specjalistyczne: marketing i zarządzanie			30					30	E	2
Rosyjskie teorie przekładu			30					30	E	2
			84					84	2	6

#### Semestr III:

##### Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenie specjalistyczne: nowoczesne technologie			45					45	E	2
			45					45	E	2

##### Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa przekładoznawcza I	60	3	zal.	4
				4

**Semestr IV :**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenie użytkowe ustne			24					24	E	1
			24					24	1	1

## Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka zawodowa przekładoznawcza II	60	3	zal.	3
				3