

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2016/2017**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

.....  
*pieczęć i podpis dziekana*

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dziedzina/ dyscyplina (% udział)	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	Niestacjonarne
Profil	Ogólnoakademicki
Stopień	I stopnia

Specjalność/ Specjalizacja	Filologia germańska/ – Metodyka nauczania języka niemieckiego – Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym – Język niemiecki w biznesie
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat

Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego, poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą”, którzy nie zdawali języka niemieckiego w części pisemnej, oraz którzy w ogóle nie zdawali języka niemieckiego, obowiązujący jest egzamin wstępny.
-----------------------------	---

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
<b>Wiedza</b>		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii i	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii.	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K1_W010	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W010
<b>Umiejętności</b>		
K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz	H1A_U05

	przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	
K1_U06	posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1_U07	na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U07
K1_U08	posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U09
K1_U10	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz zna drugi język obcy na poziomie B1, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U010
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H1A_K02
K1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K1_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku niemieckim, jak również literaturze i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego oraz umiejętność wykorzystania tej wiedzy w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B1. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p>
---------------------	--

	<p>Absolwent kierunku <i>Filologia</i>, specjalność <i>Filologia germańska</i>, który wybrał specjalność <i>język niemiecki w biznesie</i> jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka niemieckiego w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent kierunku <i>Filologia</i>, który wybrał specjalizację <i>Metodyka nauczania języka niemieckiego</i> jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka niemieckiego w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych.</p> <p>Absolwent kierunku <i>Filologia</i>, specjalność <i>Filologia germańska</i>, który wybrał specjalizację <i>Metodyka nauczania języka niemieckiego z modulem biznesowym</i>, jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka niemieckiego w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych, a ponadto ma rudymenarne wiadomości i umiejętności do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka niemieckiego w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent specjalizacji <i>Metodyka nauczania języka niemieckiego</i> i <i>Metodyka nauczania języka niemieckiego z modulem biznesowym</i> jest uprawniony do podjęcia pracy jako nauczyciel w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego (np. szkoły językowe, instytuty językowe itp.)
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego oraz na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

#### Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	54
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30 %), którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	110

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	131
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnoakademickim	Metodyka nauczania języka niemieckiego: 98 Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym: 94 Język niemiecki w biznesie: 93
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	nie dotyczy

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I oraz semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe I i II			180					180	1	30
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna I i II			60					60	Z O	4
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Fonetyka praktyczna I i II			60					60	1	6
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Wstęp do językoznawstwa	20							20	1	3
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego I i II			40					40	1	6
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Wstęp do literaturoznawstwa	20							20	1	3
		40		340					380	5	52

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł; Kształcenie	18							18	1	3

	ogólnohumanistyczne - Filozofia, lub - Etyka, lub - Historia sztuki, lub - Podstawy prawa										
	Moduł: Kształcenie Literaturoznawcze - Literatura powszechna, lub - Literatura romańska, lub - Literatura rosyjskojęzyczna, lub - Literatura angielskojęzyczna	10							10	-	2
	Język obcy I			30					30	-	2
		28		30					58	1	7

#### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Ochrona własności intelektualnej	15		1
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
	Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	2		-
				1

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					F-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe III			30					30	-	5
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna III			20					20	-	2

	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego III			20					20	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej I (średniowiecze-barok)			20					20	1	4
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Wybrane aspekty kultury niemieckiego obszaru językowego I	10	10						20	1	4
		10	10	90					110	3	18

#### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					Razem			
			A	K	L	S	P				
	Język obcy II			25					25	-	2
				25					25	-	2

#### Moduł specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	10
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	10
	Język niemiecki w biznesie	10



## Semestr IV

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe IV			30					30	1	5
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna IV			20					20	Z O	4
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej II (oświecenie-romantyzm)			20					20	1	4
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia niemieckiego obszaru językowego do wieku XVIII	10	10						20	Z O	4
		10	10	70					90	2	17

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					razem			
			A	K	L	S	P				
	Język obcy III			25					25	-	2
				25					25	-	2

Moduły specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	Punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	11
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	11
	Język niemiecki w biznesie	11

**Semestr V**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe V			30					30	-	4
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej			20					20	1	2
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej III (1848–1945)	20		20					40	1	3
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia niemieckiego obszaru językowego w XIX i XX wieku	10		10					20	1	3
	Technologia informacyjna							15	15	-	1
		30		80				15	125	3	13

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E- learnin g			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praca dyplomowa I					15			15	-	2
	Język obcy IV			30					30	1	4
				30		15			45	1	6

### Moduły specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	Punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	11
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	11
	Język niemiecki w biznesie	11

### Semestr VI

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E- learnin g			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe VI			30					30	1	4
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej IV (po 1945)			30					30	1	3

	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Wybrane aspekty kultury niemieckiego obszaru językowego II	10		10					20	Z O	3
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka kontrastywna			30					30	1	3
		10		10 0					110	3	13

#### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praca dyplomowa II					15			15	-	4
						15			15	-	4

#### Moduły specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	7
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	7
	Język niemiecki w biznesie	7

#### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny. Student zobowiązany jest przygotować zagadnienia z historii, literatury, kulturoznawstwa, językoznawstwa lub dydaktyki.	6

## PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	<b>Metodyka nauczania języka niemieckiego</b>
----------------------------	---

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego dzieci.

Efekty kształcenia dla modułu specjalizacji

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;

U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (oceni)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x						x	
W02			x			x						x	
U01			x			x						x	
U02			x			x						x	
U03			x			x						x	
K01			x					x					
K02			x					x					

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Teksty aktualne I			30					30	-	4
		40	40	40					120	2	10

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Dydaktyka j. niemieckiego I			15					15	-	1
	Teksty aktualne II			30					30	Z O	4
		40	10	85					135	3	11

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Teksty aktualne III			45					45	Z O	4
	Dydaktyka języka niemieckiego II			45			20		65	1	4
				90			20		110	1	8

### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz z	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I + Praktyka II	30 + 60		3
				3

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka języka niemieckiego III			30					30	1	2
	Teksty aktualne IV			30					30	Z O	2
				60					60	1	4



Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	god z	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka III	60		3
				3

Informacje uzupełniające:

1. Praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
V		Praktyka I (psychologiczno- pedagogiczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		30		Praktyka realizowana razem z praktyką dydaktyczną
V		Praktyka II (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka III (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
				150	30	

2. Rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t
V		Dydaktyka języka niemieckiego II	10	10
			10	10

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia  .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	<b>Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym</b>
-------------------------------	--

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego dzieci. Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalizacji

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
W03	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu i świata kultury, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do

	<p>samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;</p>
U02	<p>wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;</p>
U03	<p>umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;</p>
U04	<p>potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu i kultury;</p>
U05	<p>posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K01	<p>charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;</p>
K02	<p>jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.</p>

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (oceni)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				x	
W02						x		x				x	
W03						x		x				x	
U01						x	x	x				x	
U02						x		x				x	
U03						x		x				x	
U04						x		x				x	
U05						x		x				x	
K01								x					
K02								x					

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Język biznesu I			15					15	-	2
	Do wyboru: Wiedza o niemieckojęzycznym obszarze gospodarczym lub Prawo gospodarcze	20							20	1	2
		60	40	25					125	3	10

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Dydaktyka j. niemieckiego I			15					15	-	1
	Język biznesu II			15					15	Z	2

										O	
	Język prawa			15					15	Z O	2
		40	10	85					135	3	11

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
			A	K	L	S	P					
	Dydaktyka języka niemieckiego II			45				20		65	1	4
	Tłumaczenie tekstów użytkowych I			30						30	1	3
	Kultura języka polskiego i niemieckiego			15						15	-	1
				90				20		110	2	8

### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg	punkty ECTS
	Praktyka I + Praktyka II	30 + 60		3
				3

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem	
			A	K	L	S	P					
	Dydaktyka języka niemieckiego III			30						30	1	2

	Tłumaczenie tekstów użytkowych II			30				30	1	2
				60				60	2	4

#### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	god z	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka III	60		3
				3

#### Informacje uzupełniające:

##### 1. praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
V		Praktyka I (psychologiczno-pedagogiczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		30		Praktyka realizowana razem z praktyką dydaktyczną
V		Praktyka II (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka III (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
				150	30	



2. rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t
V		Dydaktyka języka niemieckiego II	10	10
			10	10

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	<b>Język niemiecki w biznesie</b>
----------------------------	-----------------------------------

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalizacji

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu;
U02	posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych mediów z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa i technik.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (ocena)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				x	
U01						x	x	x				x	
U02						x		x				x	
U03						x		x				x	

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język mediów			20					20	1	1
	Język biznesu I			15					15	-	2
	Język techniki i medycyny			20					20	1	3
	Teksty aktualne I			30					30	-	2
	Do wyboru: Wiedza o niemieckojęzycznym obszarze gospodarczym lub Prawo gospodarcze	20							20	1	2
		20		85					105	3	10

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język prawa			15					15	Z O	3
	Język biznesu II			15					15	Z O	4
	Teksty aktualne II			30					30	Z O	4
				60					60	-	11

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie tekstów użytkowych I			30					30	1	3
	Kultura języka polskiego i niemieckiego			15					15	-	1
	Teksty aktualne III			45					45	Z O	4
				90					90	1	8

### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	god z	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I	40		3
				3

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie tekstów użytkowych II			30					30	1	2
	Teksty aktualne IV			30					30	Z O	2
				60					60	1	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz z	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II	40		3
				3

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pozapedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV-V		Praktyka I (realizowana w sem. IV i/lub V) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec V semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki
IV-VI		Praktyka II (realizowana w sem. IV-VI) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec VI semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			80	

.....  
pieczęć i podpis Dziekana