*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego I studia stacjonarne IIgo stopnia, semestr 1 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English Language Learning I MA, semester 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Joanna Aleksiejuk | Zespół dydaktycznyMgr Joanna Aleksiejuk |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs językowy na poziomie C1Student:* Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty.
* Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle nie zastanawiając się zbytnio nad doborem słów.
* Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów.
* Potrafi budować wypowiedzi, zarówno ustne, jak i pisemne, na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu.
* Potrafi odtworzyć fakty i argumenty z różnych źródeł pisemnych i ustnych streszczając je w sposób zwięzły i spójny.
* Wykazuje się zainteresowaniem bieżącymi sprawami polityczno-społecznymi, oraz potrafi wskazać rzetelne źródła informacji.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1 |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia |
|   | WIEDZA |  |  |  |
| K2\_W01 | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W03 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
|  | UMIEJĘTNOŚCI |  |  |  |
| K2\_U01 | integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz stosuje ją w nietypowych sytuacjach zawodowych | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U02 | argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
| K2\_U03 | posługuje się językiem obcym na poziomie C1+ oraz może posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie C1, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
|  | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |  |  |
| K2\_K01 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | P7U\_K | P7S\_KR | P7S\_KR |
| K2\_K02 | krytycznie ocenia odbierane treści | P7U\_K | P7S\_KK | P7S\_KK |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 60 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizująceMetoda projektowaMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* | \* |
| U01 |  | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  | \* | \* | \* |
| U02 |  |  |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |  | \* |
| U03 |  | \* |  |  |  | \* | \* | \* |  | \* | \* | \* | \* |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| K02 |  | \* |  |  |  |  | \* | \* |  |  | \* | \* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z kursu jest:* regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach;
* udział w dyskusjach w trakcie zajęć;
* sumienne przygotowanie do zajęć oraz regularne wykonywanie prac domowych;
* otrzymanie pozytywnych ocen (zaliczenie od 60%) z prac kontrolnych/zaliczeniowych wyznaczonych przez prowadzących zajęcia.

Skala ocen:100-92%: bardzo dobry (5,0)91-84%: dobry plus (4,5)83-76%: dobry (4,0)75-68%: dostateczny plus (3,5)67-60%: dostateczny (3,0)59-0%: niedostateczny (2,0) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć na których wyznaczona jest praca kontrolna.W przypadku więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie.Ilość prac zaliczeniowych oraz szczegółowe warunki zaliczenia wyznaczane są przez prowadzącego zajęcia oraz są omawiane na początku kursu.W razie braku zaliczenia kursu w terminie, student zobowiązany jest do kontaktu z prowadzącym w celu ustalenia formy i terminu poprawy. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Treści kursu budowane są w oparciu o literaturę podstawową i uzupełniającą oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie C1. Ponadto, kurs rozwija wrażliwość i kompetencję interkulturową oraz analityczne i krytyczne myślenie.Wybór tematów i ich kolejność zależy od prowadzącego zajęcia. Tematy dotyczą następujących zagadnień: Origins, Opinions, Places and Landscapes, Justice, Law and order, Secrets, Character and personality.Studenci w trakcie kursu regularnie śledzą aktualności społeczne, polityczne i kulturowe, oraz potrafią wyrobić swoje zdanie na wybrany temat. |

 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Antonia Clare, JJ Wilson – *Speakout Advanced, 2nd Edition* (Pearson): rozdziały 1-5;Nick Kenny, Jacky Newbrook – *CAE Practice Tests Plus* (Pearson Longman): wybrane fragmenty. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Materiały autentyczne;Paul Dummett, Helen Stephenson, Lewis Lansford – *Keynote Advanced* (National Geographic): wybrane fragment;Guy Wellman – *The Heinemann ELT English Wordbuilder* (Macmillan): wybrane fragment;Martin Hewings, Craig Thaine – *Cambridge Academic English, Advanced* (Cambridge University Press): wybrane fragment;Lindsay Clandfield, Amanda Jeffries, – *Global* (Macmillan): wybrane fragmenty. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | 180 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |