KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Pragmatyka i analiza dyskursu** |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry Językoznawstwa Romańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Językoznawstwa Romańskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zakres i cele pragmatyki lingwistycznej. Tekst i dyskurs.Analiza wybranych typów dyskursów. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Z zakresu językoznawstwa ogólnego |
| Umiejętności | Analiza dyskursu |
| Kursy | Językoznawstwo ogólne, wstęp do językoznawstwa |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie pragmatyki i analizy dyskursuW02\_zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu pragmatyki i analizy dyskursuW03\_wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych zajmujących się analizą dyskursu | K2\_W01K2\_W02K2\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_potrafi przeprowadzić analizę wybranego dyskursuU02\_formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie analizy dyskursuU03\_samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze U04\_przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych z zakresu analizy dyskursuU05\_posługuje się językiem obcym (językami obcymi) na poziomie C1+ zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | K2\_U01K2\_U02K2\_U03K2\_U09K2\_U013 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów K02\_krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01K2\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające: eksponujące, problemowe, aktywizująceMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na ocenę. Test pisemny.Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest także regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Standardowa skala ocen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Zakres i cele pragmatyki lingwistycznej. Składniki pragmatyczne tekstu - kontekst, nadawca, odbiorca, cel komunikacyjny. Aspekty użycia języka: komunikacyjny, psychologiczny, społeczny, kulturowy, obyczajowy. Teoria aktów mowy J. Austina i Searle’a. Bezpośrednie i pośrednie akty mowy. Lokucja, illokucja, perlokucja. Siła illokucyjna i zamierzone efekty perlokucyjne. Performatywy i konstatacje. Uczestnicy aktu mowy, parametry czasowe i przestrzenne użycia języka, wiedza o świecie. Pojęcie kompetencji językowej i komunikacyjnej. Pragmatyka a stylistyka praktyczna. Reguły konwersacyjne P. Grice’a. Inferencja: presupozycja i implikatura. Grzeczność językowa wg Leecha (maksymy: taktu, szlachetności, aprobaty, skromności, stosowności, zgodności i sympatii). Człowiek w teatrze życia codziennego – Erving Goffman. Kulturowe uwarunkowania aktów komunikacji. Tekst i dyskurs – problemy terminologiczne; definiowanie pojęć. Dyskurs – definicje. Struktura dyskursu. Style dyskursu. Gatunki dyskursu. Pojęcie kontekstu i jego elementy w ujęciu różnych badaczy. Kontekst pragmatyczno-językowy wypowiedzi publicznej. Rodzaje i rola czynników kontekstowych w analizie dyskursu. Dyskurs a ideologia. Pojęcie wspólnoty dyskursywnej. Krytyczna analiza dyskursu. Metody analizy dyskursu. Analiza wybranych typów dyskursów. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. J. Austin, *Mówienie i poznanie*, Warszawa 1993.
2. Duszak A., Fairclough N., *Krytyczna analiza dyskursu. Interdyscyplinarne podejście do komunikacji społecznej*, Kraków 2008 [wstęp].
3. *Dyskurs jako struktura i proces*, red. T. A. van Dijk, Warszawa 2001.
4. Goffman E., *Człowiek w teatrze życia codziennego*, Warszawa 2008.
5. Grice P.H., *Logika a konwersacja*, przeł. B. Stanosz; w: *Język w świetle nauki*, wybrała i wstępem opatrzyła B.Stanosz, Warszawa 1980.
6. Levinson S. C., *Pragmatyka*, Warszawa 2010.
7. *Pragmatyka, Retoryka, Argumentacja. Obrazy języka i dyskursu w naukach humanistycznych*, red. P. Stalmaszczyk, P. Cap, Kraków 2014.
8. Searle J., 1969, *Speech Acts, An Essay of the Philosophy of Language*, Cambridge (tłum. pol. *Czynności mowy, Rozważania z filozofii języka*, przeł, B. Chwedeńczuk. Warszawa 1987
9. Witosz B., *Dyskurs i stylistyka*, Katowice 2009
10. *Współczesne analizy dyskursu*, red. N. Krauz, S. Gajda, Rzeszów 2005.Zdunkiewicz D., Akty mowy, [w:] Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, t. 2:
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. *Akty i gatunki mowy*, red. J. Bartmiński, S. Niebrzegowska-Bartmińska, J. Szadura, Lublin 2004.
2. Awdiejew A., *Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzeń*, Kraków 1987.
3. Austin J., L., *How to Do Things with Words*, Oxford 1962 (tłum. pol. Warszawa 1993).
4. Duszak A., *Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa*, Warszawa 1998.
5. Grębowiec J., *Mówić i działać. Wykłady z pragmatyki języka*, Wrocław 2013.
6. Kalisz R., *Pragmatyka językowa*, Gdańsk 1993.
7. Kamińska-Szmaj I., *Magiczna mowa władzy, Polityka, Niezbędnik Inteligenta*, 11/2012, s. 81-84.
8. Wierzbicka A., *Genry mowy*, w: *Tekst i zdanie. Zbiór studiów*, pod red. T. Dobrzyńskiej i E. Janus, Wrocław 1983.
9. Zdunkiewicz-Jedynak D., Wykłady ze stylistyki, Warszawa 2008.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 3 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 83 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |