*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka angielskiego 1 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English Language Learning 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Julia Wilczyńska | Zespół dydaktyczny |
|  |  | mgr Joanna Aleksiejuk |
|  |  | dr Julia Wilczyńska |
| Punktacja ECTS\* | 4 | Mgr Jolanta Szczudło  Mgr Łukasz Olesiak |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Cel ogólny:   * opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B1+ oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.   Cele szczegółowe. Student:   * potrafi zrozumieć krótsze wypowiedzi i wykłady. Rozumie proste wiadomości telewizyjne i programy o sprawach bieżących, a także większość filmów w standardowej odmianie języka. Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty/artykuły dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. * potrafi się porozumiewać płynnie i spontanicznie, swobodna rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego jest komunikatywna, ale oparta o podstawowe słownictwo i struktury. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów. * formułuje przejrzyste, proste wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań. * pisze zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dane wydarzenia oraz przeżycia. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 |
| Kursy | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  | W1 Wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności.  W2 Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, a szczególnie tekstów pisanych i mówionych w języku angielskim.  W3 Posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym Wielkiej Brytanii i wybranych krajów angielskiego obszaru językowego. | K1\_W07  K1\_W05  K1\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1  U2  U3  U4  U5 | Rozumie ogólny sens oraz intencje wypowiedzi rodzimych użytkowników języka angielskiego, w tym zawierających niezrozumiałe elementy, których znaczenie wynika z kontekstu.  Przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje.  Argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski.  Stosuje właściwy rejestr języka i struktur morfosyntaktycznych w tekstach użytkowych, np. w różnych formach listów formalnych i nieformalnych.  Współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role. | K1\_U08  K1\_U07  K1\_U05  K1\_U06  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1 | Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
|  |  | A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 60 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody:   * komunikacyjna oraz zadaniowa; * podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące; * projektowa; * wspierające autonomiczne uczenie się. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| U05 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U06 |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:   * regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, * udział w dyskusji w czasie zajęć, * sumienne przygotowanie do zajęć oraz regularne pisanie prac domowych; * uzyskanie zaliczenia ze wszystkich określonych w wymaganiach kursu zadań i ćwiczeń według standardowej skali ocen, * otrzymanie pozytywnych ocen (zaliczenie od 60%) z prac kontrolnych/zaliczeniowych wyznaczonych przez prowadzących zajęcia;   Skala ocen:  100-92%: bardzo dobry (5,0)  91-84%: dobry plus (4,5)  83-76%: dobry (4,0)  75-68%: dostateczny plus (3,5)  67-60%: dostateczny (3,0)  59-0%: niedostateczny (2,0)  Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego i ustnego testu końcowego z praktycznej nauki języka angielskiego według standardowej skali ocen (60%) (zaliczenie z oceną).  Warunkiem zaliczenia testu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny (tj. co najmniej 60% ogółu punktów) z obu części: pisemnej i ustnej. Test ustny składa się z podczęści. Student może oblać tylko jedną z tych podczęści, pod warunkiem, że suma punktów przekracza próg 60%. W przypadku uzyskania oceny negatywnej z części pisemnej, student nie może podejść do części ustnej. Natomiast w przypadku uzyskania oceny negatywnej z części ustnej, student podchodzi w sesji poprawkowej tylko do tej części. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zdobywane umiejętności to: czytanie ze zrozumieniem, streszczanie tekstów, tworzenie tekstów pisanych na zadany temat i o zadanej formie, rozumienie ze słuchu, wypowiedź ustna na zadany temat, interakcja w zadanej sytuacji społecznej.  Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć na których wyznaczona jest praca kontrolna.  W przypadku więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie.  Ilość prac zaliczeniowych oraz szczegółowe warunki zaliczenia wyznaczane są przez prowadzącego zajęcia oraz są omawiane na początku kursu.  W razie braku zaliczenia kursu w terminie, student zobowiązany jest do kontaktu z prowadzącym w celu ustalenia formy i terminu poprawy. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o podręcznik literatury podstawowej oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie B1+, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Roberts, R., Buchanan, H. & Pathare, E. (2015) Navigate Intermediate B1+. Oxford University Press |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Evans, V. *Successful Writing*. Express Publishing, 1998.  De Chazal, E. & Rogers, L. (2013) Oxford EAP Intermediate /B1+ Oxford University Press |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
|  | Przygotowanie do zaliczenia z oceną | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |