*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka angielskiego 1 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English Language Learning 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Julia Wilczyńska | Zespół dydaktyczny |
|  |  | mgr Joanna Aleksiejuk |
|  |  | dr Julia Wilczyńska |
| Punktacja ECTS\* | 4 | Mgr Jolanta SzczudłoMgr Łukasz Olesiak |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Cel ogólny:* opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B1+ oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.

Cele szczegółowe. Student:* potrafi zrozumieć krótsze wypowiedzi i wykłady. Rozumie proste wiadomości telewizyjne i programy o sprawach bieżących, a także większość filmów w standardowej odmianie języka. Czyta ze zrozumieniem krótkie teksty/artykuły dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy.
* potrafi się porozumiewać płynnie i spontanicznie, swobodna rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego jest komunikatywna, ale oparta o podstawowe słownictwo i struktury. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane tematy, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów.
* formułuje przejrzyste, proste wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podaje argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
* pisze zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dane wydarzenia oraz przeżycia.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 |
| Kursy | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  | W1 Wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności.W2 Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, a szczególnie tekstów pisanych i mówionych w języku angielskim.W3 Posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym Wielkiej Brytanii i wybranych krajów angielskiego obszaru językowego. | K1\_W07K1\_W05K1\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1U2U3U4U5 | Rozumie ogólny sens oraz intencje wypowiedzi rodzimych użytkowników języka angielskiego, w tym zawierających niezrozumiałe elementy, których znaczenie wynika z kontekstu.Przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje.Argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski.Stosuje właściwy rejestr języka i struktur morfosyntaktycznych w tekstach użytkowych, np. w różnych formach listów formalnych i nieformalnych.Współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role. | K1\_U08K1\_U07K1\_U05K1\_U06K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1 | Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K1\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
|  |  | A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 60 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody:* komunikacyjna oraz zadaniowa;
* podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące;
* projektowa;
* wspierające autonomiczne uczenie się.
 |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| U05 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| U06 |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:* regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach,
* udział w dyskusji w czasie zajęć,
* sumienne przygotowanie do zajęć oraz regularne pisanie prac domowych;
* uzyskanie zaliczenia ze wszystkich określonych w wymaganiach kursu zadań i ćwiczeń według standardowej skali ocen,
* otrzymanie pozytywnych ocen (zaliczenie od 60%) z prac kontrolnych/zaliczeniowych wyznaczonych przez prowadzących zajęcia;

Skala ocen:100-92%: bardzo dobry (5,0)91-84%: dobry plus (4,5)83-76%: dobry (4,0)75-68%: dostateczny plus (3,5)67-60%: dostateczny (3,0)59-0%: niedostateczny (2,0)Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego i ustnego testu końcowego z praktycznej nauki języka angielskiego według standardowej skali ocen (60%) (zaliczenie z oceną).Warunkiem zaliczenia testu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny (tj. co najmniej 60% ogółu punktów) z obu części: pisemnej i ustnej.Test ustny składa się z podczęści. Student może oblać tylko jedną z tych podczęści, pod warunkiem, że suma punktów przekracza próg 60%. W przypadku uzyskania oceny negatywnej z części pisemnej, student nie może podejść do części ustnej. Natomiast w przypadku uzyskania oceny negatywnej z części ustnej, student podchodzi w sesji poprawkowej tylko do tej części.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zdobywane umiejętności to: czytanie ze zrozumieniem, streszczanie tekstów, tworzenie tekstów pisanych na zadany temat i o zadanej formie, rozumienie ze słuchu, wypowiedź ustna na zadany temat, interakcja w zadanej sytuacji społecznej.Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć na których wyznaczona jest praca kontrolna.W przypadku więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie.Ilość prac zaliczeniowych oraz szczegółowe warunki zaliczenia wyznaczane są przez prowadzącego zajęcia oraz są omawiane na początku kursu.W razie braku zaliczenia kursu w terminie, student zobowiązany jest do kontaktu z prowadzącym w celu ustalenia formy i terminu poprawy. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o podręcznik literatury podstawowej oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie B1+, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Roberts, R., Buchanan, H. & Pathare, E. (2015) Navigate Intermediate B1+. Oxford University Press  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Evans, V. *Successful Writing*. Express Publishing, 1998.De Chazal, E. & Rogers, L. (2013) Oxford EAP Intermediate /B1+ Oxford University Press |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
|  | Przygotowanie do zaliczenia z oceną | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |