KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Dydaktyka języka Francuskiego |
| Nazwa w j. ang. | Teaching French as a Foreign Language  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  |  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem bloku metodycznego jest dalsze przygotowanie studentów do pracy w zawodzie nauczyciela i doskonalenie już zdobytych umiejętności, ze szczególnym uwzględnieniem pracy z uczniem nastoletnim oraz dorosłym. W trakcie zajęć studenci zdobywają podstawową wiedzę i umiejętności zawodowe. Są wdrażani do pracy badawczej oraz do samodzielnego i twórczego budowania procesu nauczania się języka obcego. Studenci uczą się podstawowych technik nauczania wymowy, słownictwa oraz gramatyki. Poznają także techniki rozwijające podstawowe umiejętności językowe: rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie i pisanie. Uczą się również planowania procesu dydaktycznego oraz kontroli i oceny wyników nauczania. Nauczą się sposobów reagowania na błąd językowy, poznają różne techniki testowania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności | Znajomość języka francuskiego na poziomie min. B2 |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Student posiada wiedzę teoretyczną dotyczącą zasad nauczania podsystemów języka oraz rozwijania sprawności językowych.W02: Zna zasady umożliwiające planowanie kursu w różnych perspektywach czasowych.W03: Zna zasady oceniania i budowy różnego typu testów nauczycielskich. | K2\_W01 K2\_W02K2\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student potrafi dostosować techniki i metody nauczania do grupy docelowej.U02: Potrafi indywidualizować techniki i metody nauczania i dostosowywać je do zróżnicowanych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów.U03: Potrafi planować swoje działania dydaktyczne w perspektywie krótko-, średnio- oraz długoterminowej.U04: Potrafi stosować metody oceniania kształtującego i sumującego.. | K2\_U02K2\_U02K2\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Potrafi pracować w grupie.K02 Ma postawę refleksyjną wobec swoich działań zawodowych.K03 Jest przygotowany do prac zawodowej. | K2\_K02K2\_K01K2\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 90 |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizująceMetoda projektowaMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| W03 | x |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| U01 | x |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U02 | x |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U03 | x |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| U04 | x |  | x |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 | x |  | x |  |  | x | x | x |  | x |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocenianie kształtujące: warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, jak również terminowe przygotowywanie prac indywidualnych oraz grupowych.Egzamin końcowy: egzamin pisemny. Standardowa skala ocen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia prowadzone w języku francuskim i polskim. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * Techniki nauczania wymowy, rytmu i intonacji oraz nauczania pisowni.
* Techniki nauczania słownictwa.
* Techniki nauczania gramatyki
* Techniki nauczania sprawności biernych i czynnych (rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia, pisania).
* Planowanie jako podstawa procesu dydaktycznego.
* Planowanie sekwencji dydaktycznej. Planowanie długoterminowe.
* Wybór podręcznika i materiałów dydaktycznych.
* Pedagogika błędu.
* Kontrola i ocena umiejętności językowych – zasady i narzędzia.
* Cechy poprawnie zbudowanego testu.
* Kontrola i ocena bieżąca – ocenianie i motywowanie.
* Konstruowanie testów do wybranych zagadnień – ćwiczenia.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Cuq J.-P., I.Gruca, 2002. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble.
* Gajewska E., 2011. Techniki nauczania JO. Tarnów: Wyd. PWSZ
* Komorowska H., 2001. *Metodyka nauczania języków obcych*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
* Komorowska H., 2002. *Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego. Kontrola – Ocena - Testowanie*. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
* Porcher, L. 2004. *L’enseignement des langues étrangères*. Paris: Hachette Education.
* Vigner G., 2000. *Enseigner le français comme langue seconde*. Paris: CLE International.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Cuq, J.-P. 2003. *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris: CLE International/Asdifle
* Defays J.M., 2003. *Le français langue étrangère et seconde : enseignement et apprentissage*. Margdaga/Belgique.
* *Europejski System Oceny Kształcenia Językowego*, CODN. Rada Europy.
* *Europejskie Portfolio Językowe*, Warszawa: CODN.
* Szulc, A. 1996. *Słownik dydaktyki* JO. Warszawa: PWN
* Courtillon J., 2003. *Elaborer un cours de FLE*. Hachette.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 35 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 40 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 180 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |