Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..

KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Redakcja tekstu naukowego** |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Kierownik Katedry Językoznawstwa Romańskiego | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Językoznawstwa Romańskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Założeniem i celem kształcenia jest nabycie zaawansowanych umiejętności i kompetencji w przygotowywaniu tekstów naukowych. Zajęcia poświęcone są procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu podejściu do źródeł i tekstów naukowych, poznaniu różnych etapów tworzenia tekstów akademickich: znalezienia właściwego tematu, zgromadzenia potrzebnych materiałów, weryfikacji, wybrania najodpowiedniejszej struktury, zaplanowania tekstu, wyznaczenia fokusu i wreszcie redagowania kolejnych wersji tekstu w zgodzie z obowiązującymi wymogami formalnymi. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | brak |
| Umiejętności | formułuje i analizuje problemy badawcze  |
| Kursy | brak |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie tworzenia tekstu naukowegoW02\_posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | K2\_W08K2\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów naukowychU02\_argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioskiU03\_przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku francuskim | K2\_U05K2\_U06K2\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów K02\_krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K01K2\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 15 |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda zadaniowa oraz komunikacyjnaMetody podające: eksponujące, problemowe, aktywizująceMetoda projektowaMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest także regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Standardowa skala ocen.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Styl naukowy - wartości i wykładniki.2. Gatunki tekstu naukowego (ze szczególnym uwzględnieniem artykułu i monografii).3. Terminologia jako najbardziej charakterystyczny wyznacznik stylu naukowego.4. Struktura pozioma i pionowa tekstów o charakterze naukowym.5. Działania na tekstach o charakterze naukowym - streszczanie, wybór słów kluczowych i indeksowanie.6. Prawo autorskie i aspekty etyczne pisania tekstu.7. Kryteria oceny prac naukowych. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Eco, Umberto. *Jak napisać pracę dyplomową: Poradnik dla humanistów*. Przekład i aneks Grażyna Jurkowlaniec. Warszawa: WUW, 2007.2. Gajda S., Podstawy badań stylistycznych nad językiem naukowym, Warszawa 1982 [stąd rozdz. Z problematyki badań nad językiem naukowym, s. 85-122 oraz Struktura tekstu naukowego,s. 123-176]. 3. Gajda S., Współczesna polszczyzna naukowa. Język czy zargon?, Opole 1990.4. Gajda S., Styl naukowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.5.Cislaru, G., Claudel, Ch., Vlad, M. *L’écrit universitaire en pratiqu*e, deboeck supérieur, 2017. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
|  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 0 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 32 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |