KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka francuskiego III |
| Nazwa w j. ang. | Practical learning of French III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  | Zespół dydaktyczny |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs językowy na poziomie zaawansowanymCelem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie zaawansowanym oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.Cele szczegółoweStudent:* rozumie praktycznie wszystko, co usłyszy lub przeczyta,
* potrafi streszczać informacje ze źródeł pisanych lub mówionych w sposób spójny, odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia,
* potrafi wyrażać swoje myśli płynnie, precyzyjnie, różnicując odcienie znaczeniowe nawet w bardziej złożonych wypowiedziach.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  Pogłębiona wiedza na temat specyfiki i struktury języka francuskiego |
| Umiejętności | Posługiwanie się językiem francuskim na poziomie wyższym |
| Kursy | Praktyczna nauka języka francuskiego I, II |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01\_posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności zawodowej W02\_ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka  | K2\_W01K2\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01\_wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz potrafi formułować na tej podstawie krytyczne sądy U02\_argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania U03\_przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku francuskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych U04\_przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku francuskimU05\_posługuje się językiem francuskim na poziomie C1+ zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego  | K2\_U01K2\_U06K2\_U09K2\_U10K2\_U13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01\_rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemówK02\_krytycznie ocenia odbierane treści  | K2\_K01K2\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć |  Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizująceMetoda projektowaMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (testy) |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x |
| U01 |  | x |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| U02 |  | x |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x |
| U04 |  | x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| U05 |  | x |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, w dyskusjach, systematyczne wykonywanie ćwiczeń, zadań pisemnych i ustnych, pisanie prac kontrolnych, pozytywna ocena z egzaminu pisemnego oraz ustnego. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Na zajęciach rozwijających cztery podstawowe kompetencje językowe, analizowane będą następujące treści tematyczne:1. Przemiany obyczajów: seksualność, kryzys rodziny, nowe związki, nowe wartości2. Religijność i sekty. 3. Krytyka społeczeństwa: dyskurs filozoficzny, dyskurs humorystyczny, dyskurs specjalistyczny (socjologiczny, ekonomiczny) itp.4.Redagowanie pojedynczego rozdziału pracy naukowejStudenci w trakcie semestru przygotowują także wybrane przez siebie zagadnienia korzystając z kilku różnorodnych źródeł i przedstawiają je na zajęciach w formie expose, dyskusji panelowych, itp |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| ALTER EGO Méthode de Français 5, Guilloux Michel et alt., Hachette Livre 2010REUSSIR LE DALF Niveaux C1 et C2, Chevallier-Wixler Dominique, Didier 2007Barfety M. (2017), *Expression orale de français langue étrangère (FLE), niveau 4 (C1*), Paris: CLE international.Barriere I., Parizet M.-L.(2014), *ABC DALF C1/C2+CD*, Paris: CLE international.Bourbon V., Chenard S., Lescure R. (2007), *Nouveau DALF - Niveaux C1/C2 - Livre + CD*, Paris: CLE international.Coutant-Defer D. (2013), *Comment rédiger une dissertation?,* Paris: lePetitLitteraire.fr.Kober-Kleinert C., Parizet M.-L., Poisson-Quinton S. (2007), *Activités pour le Cadre commun - Niveau C1/C2 - Livre de l'élève + CD,* Paris: CLE international.Wybrane strony internetowe, artykuły prasowe, internetowe dokumenty autentyczne |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Miquel C. (2004), *Vocabulaire progressif du français, niveau avancé*, Paris: CLE International.Chovelon B., Morsel M.-H. (2005), *Lire la presse, Le compte rendu, la synthèse*, Greoble: Presses Universitaires de Grenoble.Abbadie C., Chovelon B., Morsel M.-H. (1994), *L`expression française écrite et orale*, Greoble: Presses Universitaires de Grenoble. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |