1. **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka angielskiego 3 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English Language Learning 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Julia Wilczyńska | Zespół dydaktycznydr Julia Wilczyńskamgr Joanna Aleksiejukmgr Łukasz Olesiakmgr Jolanta Szczudło |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym kursu jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B2+ oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.Cele szczegółowe.Student:* Potrafi zrozumieć zasadnicze aspekty problemów konkretnych lub wybranych abstrakcyjnych przedstawionych w tekstach prostych i wybranych złożonych, w tym dyskusję specjalistyczną dotyczącą własnej tematyki zawodowej.
* Potrafi porozumieć się swobodnie i spontanicznie z rdzennym użytkownikiem języka angielskiego.
* Potrafi wyrazić się w sposób jasny i szczegółowy na wiele tematów, wyrazić opinię na dany temat wykazując pozytywne i negatywne strony różnych (proponowanych) wyborów.
* Dba o rozwijanie wiedzy i umiejętności systematycznie poszerzając zakres struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego oraz świadomie dobierając sposoby i metody uczenia się tak, aby przynosiły jak najlepsze efekty.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 |
| Kursy | Kurs PNJA 2 |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|  | Student:W1 Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i zmienności jego znaczeń.W2 Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym Wielkiej Brytanii i wybranych krajów angielskiego obszaru językowego. | K1\_W07K1\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1U2U3U4U5 | Student:Formułuje przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii przedstawiając swoje zdanie broniąc swoich poglądów.Czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy.Pisze zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.Przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje.Współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role. | K1\_U08K1\_U05K1\_U06K1\_U07K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1 | Student:Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K1\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
|  |  | A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 90 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizująceMetoda projektowaMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  | x |  x |  x |  |  x |  | x | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x | x |
| U04 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest:* regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach,
* udział w dyskusji w czasie zajęć,
* sumienne przygotowanie do zajęć oraz regularne pisanie prac domowych;
* uzyskanie zaliczenia ze wszystkich określonych w wymaganiach kursu zadań i ćwiczeń według standardowej skali ocen,
* otrzymanie pozytywnych ocen (zaliczenie od 60%) z prac kontrolnych/zaliczeniowych wyznaczonych przez prowadzących zajęcia;

Skala ocen:100-92%: bardzo dobry (5,0)91-84%: dobry plus (4,5)83-76%: dobry (4,0)75-68%: dostateczny plus (3,5)67-60%: dostateczny (3,0)59-0%: niedostateczny (2,0)Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego i ustnego egzaminu końcowego z praktycznej nauki języka angielskiego według standardowej skali ocen (60%).Warunkiem zaliczenia egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny (tj. co najmniej 60% ogółu punktów) z obu części egzaminu: pisemnej i ustnej.Egzamin ustny składa się z czterech podczęści. Student może oblać tylko jedną z tych podczęści, pod warunkiem, że suma punktów przekracza próg 60%. W przypadku uzyskania oceny negatywnej z części pisemnej, student nie może podejść do części ustnej. Natomiast w przypadku uzyskania oceny negatywnej z części ustnej, student podchodzi w sesji poprawkowej tylko do tej części egzaminu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zdobywane umiejętności to: czytanie ze zrozumieniem, streszczanie tekstów, tworzenie tekstów pisanych na zadany temat i o zadanej formie, rozumienie ze słuchu, wypowiedź ustna na zadany temat, interakcja w zadanej sytuacji społecznej. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o podręcznik literatury podstawowej oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie B2 a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Krantz, C & Roberts, R. (2016) Navigate Upper Intermediate B2. Oxford University Press |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1.Evans, V. *Successful Writing*. Express Publishing, 1998.2. De Chazal, E. & Rogers, L. (2013) Oxford EAP Intermediate /B1+ Oxford University Press3. Dummett, P., Stephenson, H. & Lansford, L. (2015) Keynote Intermediate. National Geographic/Cengage |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
|  | Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 150 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |