# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Historia literatury francuskiej III (XIX w.) |
| Nazwa w j. ang. | History of French Literature III (19th century) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Literatur FrancuskiegoObszaru Językowego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z najważniejszymi prądami literackimi epoki, które kształtowały powieść francuską, poezję i teatr pierwszej połowy XIX w., jak również poznanie wybranych powieści, utworów poetyckich i sztuk teatralnych tego okresu. |
|  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza na temat literatury powszechnej, którą studenci przyswoili sobie w szkole średniej i na zajęciach literackich dotyczących wcześniejszych wieków pisarstwa francuskiego w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki. Znajomość podstawowej terminologii z zakresu filologii, metod analizy i interpretacji tekstów literackich |
| Umiejętności | Znajomość języka francuskiego umożliwiająca czytanie i analizę tekstów literackich oraz czynne uczestnictwo w zajęciach. Umiejętność wyszukiwania, analizowania i selekcjonowania informacji.  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu historii literatury francuskiej XIX w.W02: ma wiedzę o powiązaniach literatury francuskiej z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznychW03: zna i rozumie w sposób zaawansowany metody analizy i interpretacji dzieł literackich właściwych dla literatury francuskiej wyżej wymienionego okresu. | K1\_W01K1\_W03K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie historii literatury francuskiej.U03: rozpoznaje różne rodzaje dzieł literackich oraz przeprowadza ich krytyczna analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym.U04: argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski.U05: przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku francuskim.U06: przygotowuje wystąpienia w języku francuskim. | K2\_U01K1\_U02K1\_U04K1\_U05K1\_U06K1\_U07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K01\_K02. |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Metody podające – wykładMetody podające - prezentacja multimedialnaMetody aktywizujące – dyskusja i analiza wybranych tekstów, element konwersatoryjny |  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przygotowanie referatu, pomyślne zaliczenie pracy pisemnej i egzaminu końcowego. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1-5. Romantyzm francuski.6,7. Honoré de Balzac: historyk obyczajów epoki Restauracji i Monarchii Lipcowej we Francji.8,9. *Czerwone i czarne* Stendhala; ideologia i realizm jego powieściopisarstwa.10,11. Początki dramatu romantycznego we Francji.12, 13. Koncepcja powieści według Victora Hugo.14, 15. Nowoczesny charakter prozy Gustave’a Flauberta |

Wykaz literatury podstawowej

|  |  |
| --- | --- |
| *Histoire de la littérature française* par Castex (XIXe s.),*Histoire de la littérature française, XIXe et XXe siècles* par Brunel, Bordas, 1990.,*Littérature du XIXe s.*, éd. Magnard, 1986.,*Littérature-textes et documents, XIXe s.,* coll. Henri Mitterand, Nathan, 1989.,*Dix siècles de littérature française*, t.2, XIXe et XXe siècles, Bordas, 1982., *Anthologie* (*XIXe s*.) par Lagarde et Michard,Auerbach, *Mimesis*, I i II tom, PIW, 1968.,K. Dybeł, B. Marczuk, J. Prokop, *Historia literatury francuskiej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005.,J. Kowalski, A. I M. Loba, J. Prokop, *Dzieje kultury francuskiej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005. Tadié Jean-Yves, *Introduction à la vie littéraire du XIXe s.*, Bordas, 1977., Todorov Tzvetan, *Introduction à la littérature fantastique,* Seuil, 1970.,Van Tieghem Philippe, *Petite histoire des grandes doctrines littéraires en France* |  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Ph. Bertault, *Balzac et la religion*, Slatkine, 1980.Ph. Berthier, *Stendhal et Chateaubriand*, Genève, Droz, 1987. G. Blin, *Stendhal et les problèmes du roman*, Corti, 1954.Y.-H. Bonello, *La ville*, PUF, coll »Que sais-je ? », 1998.M. Crouzet, *La Poétique de Stendhal*, Flammarion, 1983-1986. R.Debray-Genette, *Métamorphoses du récit. Autour de Flaubert*, Seuil, 1988. M. Fargeaud-Ambrière, *Balzac et la recherche de l’Absolu*, Hachette, 1968.J. Suffel, *Flaubert*, Nizet, 1979. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |