KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyka III |
| Nazwa w j. ang. | Pedagogical practice III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  |  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno- pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym, - kształtowanie innowacyjnej, twórczej postawy przyszłych nauczycieli- wychowawców w pracy szkolnej i środowisku wychowawczym- kształtowanie i doskonalenie umiejętności zawodowych nauczyciela-praktyka- wdrażanie do samokształcenia i potrzeby ciągłego doskonalenia swojego warsztatu pracy  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Praktyczna nauka języka francuskiego na poziomie B1 |
| Umiejętności | Praktyczna nauka języka francuskiego na poziomie B1 |
| Kursy | Przewidziane programem specjalności w semestrze III-V |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| W01 Posiada podstawową teoretyczną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów nauczania – kształcenia języka przez dzieci.W02 Zna *Europejski system opisu kształcenia językowego* i zawarte w nim wskazówki dotyczące nauczania języków dzieciW03 Zna metody nauczania wskazane w pracy z docelową grupą wiekową.. | N-W01N-W01N-W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| U01 – potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznychU02 – potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy dydaktycznejU03 – potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)U04 – potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i nauce | N\_U01N\_U01, N\_U02N\_U03, N\_U01N\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K01 – ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymiK02 – odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze) | N\_K01, N\_K02N\_K01 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  |  |  |  | 60 |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| ObserwacjaMetoda komunikacyjna oraz zadaniowa Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizująceMetoda projektowaMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  | x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  | x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  | x |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  | x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  | x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Warunkiem zaliczenia praktyki jest:– terminowe zrealizowanie praktyki, – dokonanie analizy, oceny i podsumowania praktyki poprzez rozmowę podsumowującą z nauczycielem-opiekunem,– przedstawienie pisemnej ewaluacji praktyki.. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| W ramach praktyki studenci:* + zapoznają się z charakterem pracy w danym typie szkoły, jej strukturą organizacyjną i programową,
	+ zapoznają się z podstawową dokumentacją prowadzoną w placówce,
	+ poznają zadania i obowiązki nauczycieli i wychowawców,
	+ obserwują zajęcia edukacyjne, sporządzają notatki i omawiają je z zakładowym opiekunem praktyk bądź/i nauczycielem prowadzącym,
	+ poznają metody dydaktyczne i wychowawcze wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji treści wynikających z podstawy programowej i programu wychowawczego szkoły,
	+ prowadzą zajęcia dostosowane do bieżącego programu kształcenia w danej grupie,
	+ konsultują z opiekunem praktyk zaplanowane i przeprowadzane działania.

  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Conseil de la Coopération Culturelle, Comité de l'Education, Division des Langues Vivantes, Strasbourg, *Un Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer,* http://www.culture2.coe.int/portfolio/documents/cadrecommun.pdf
* Cuq J-P, Gruca I., (2002). *Cours de didactique du frnaçais langue étrangère et seconde*, Grenoble : PUG.
* Gajewska E., 2011. Techniki nauczania JO. Tarnów: Wyd. PWSZ
* Komorowska H., (2001), *Metodyka nauczania języków obcych*, Warszawa : Fraszka Edukacyjna
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Courtillon J., (2003), *Élaborer un cours de FLE*, Paris : Hachette.
* Porcher L., (2004), *L'enseignement des langues étrangères*, Paris : Hachette.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 1 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 24 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |