# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praca dyplomowa II |
| Nazwa w j. ang. | Diploma work 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr K. Sowa-Bacia | **Zespół dydaktyczny**:  Dr K. Sowa-Bacia |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest przygotowanie do napisania pracy dyplomowej i zdania egzaminu dyplomowego.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi rozpoznać i zarysować badany obszar, * potrafi zaplanować pracę naukową i postawić hipotezę badawczą, * potrafi dokonać selekcji i krytycznej interpretacji literatury fachowej, * potrafi dokonać samodzielnej i krytycznej analizy tekstów specjalistycznych, * potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej, * potrafi rozwijać indywidualne zainteresowania badawcze. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej analizy tekstów naukowych, kompetencje językowe na poziomie B2.1. |
| Kursy | Odpowiednie kursy na studiach I stopnia: Wstęp do językoznawstwa, Gramatyka opisowa języka niemieckiego I, Gramatyka opisowa języka niemieckiego II, Gramatyka opisowa języka niemieckiego III, Przygotowanie do nauczania języka niemieckiego na wczesnym etapie edukacyjnym, Praca dyplomowa I, Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego I. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01:** Student ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa.  **W02:** Student ma podstawową wiedzę z zakresu indywidualnej problematyki badawczej dotyczącej glottodydaktyki i językoznawstwa.  **W03:** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego. | K1\_­W02, K1\_­W03, K1\_­W07  K1\_­W04  K1\_­W06, K1\_­W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01:** Student potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące indywidualnej problematyki badawczej z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.  **U02:** Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.  **U03:** Student posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych. | K1\_U01, K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01:** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz śledzenia współczesnych zjawisk glottodydaktyki i językoznawstwa.  **K02:** Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K1\_K01  K1\_K02, K1\_K04  K1\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające (wykład informacyjny), eksponujące, problemowe (wykład problemowy),aktywizujące,  Metoda projektowa,  Metody wspierające autonomiczne uczenie się. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Rozdziały pracy | Praca pisemna (plan pracy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, sporządzenie kompletnej pracy dyplomowej wraz z bibliografią. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematyka zajęć:   1. Charakter, styl i stylistyka prac naukowych. 2. Proces zbierania materiałów do pracy dyplomowej. 3. Proces ustalenia wątku przewodniego pracy dyplomowej. 4. Struktura i forma pracy dyplomowej, jej manifestacje w technice informacyjnej. 5. Wybór obszaru, tematu i przygotowanie do samodzielnego opracowania. 6. Dyskusja na temat przeczytanej literatury przedmiotu. 7. Dyskusja na temat hipotez badawczych oraz metodologii. 8. Stworzenie konspektu oraz planu pracy dyplomowej. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Grzybowski Przemysław Paweł, Sawicki Krzysztof (2010): *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*. Impuls  Wrycza-Bekier, Joanna (2011): *Kreatywna praca dyplomowa. Jak stworzyć fascynujący tekst naukowy*. Helion.  **Zenderowski, Radosław** (2011): *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik*. CeDeWu.  **Zieliński, Jarosław (2012): *Metodologia pracy naukowej*. Oficyna Wydawnicza ASPRA** |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura dobierana z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań badawczych studentów |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Seminarium | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |