# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego I |
| Nazwa w j. ang. | Didactics of the German Language Teaching for I and II learning period I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr R. Czaplikowska | **Zespół dydaktyczny**:  dr K. Sowa-Bacia  dr D. Świątkiewicz-Siklucka |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Cel ogólny**  Celem jest nabywanie, doskonalenie i integrowanie przez studenta podstawowych umiejętności glottodydaktycznych z zakresu wiedzy o języku i kulturze w celu wykorzystania jej w pracy zawodowej. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * pogłębia samodzielnie nabytą wiedzę pozwalającą na mu pełniejsze rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania oraz ich zaplanowania w zakresie sprawności receptywnych * doskonali nabytą wiedzę z zakresu planowania, walidacji i ewaluacji działalności pedagogicznej w zakresie nauczania języka niemieckiego w zakresie sprawności receptywnych oraz integruje ją z pozostałą, nabytą wiedzą, * wykazuje się chęcią doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów w zakresie sprawności receptywnych * pogłębia umiejętności realizowania dalszych zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, społecznych) wynikających z roli nauczyciela języka obcego lub wychowawcy. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza o kompetencjach składających się na proces glottodydaktyczny |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1.2 |
| Kursy | Przygotowanie do nauczania języka niemieckiego na wczesnym etapie edukacyjnym |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| **W01** Student ma podstawową wiedzę na temat rozwijania podstawowych sprawności językowych, w tym sprawności receptywnych.  **W02** Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu dydaktyki przedmiotowej. | N\_W01  N\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| **U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.  **U02** Student posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie dyscyplin zintegrowanych stanowiących dydaktykę szczegółową. | N\_U01  N\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| **K01:** Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.  **K02:** Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka obcego. | N\_K01  N\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | | 1 | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda asymilacji wiedzy, dyskusja, podejście problemowe, prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt indywidualny, projekt grupowy, podejście problemowe, referat, metody poszukujące (lektura i analiza tekstów). |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego (egzamin pisemny). Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | . |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Cel główny:**  Nabywanie i pogłębianie umiejętności kształtowania sprawności receptywnych, nabywanie umiejętności integracji powyższych sprawności z pozostałymi.  **Tematyka szczegółowa**:  *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego* i jego znaczenie dla nauczania  Kształtowanie sprawności receptywnych tekstu czytanego i mówionego  Ćwiczenia poprzedzające recepcję tekstu czytanego i mówionego  Ćwiczenia towarzyszące recepcji tekstu czytanego i mówionego  Ćwiczenia i zadania wykorzystujące recepcję jako platformę do produkcji  Kształtowanie sprawności czytania  Czytanie głośne i ciche, indywidualne i chóralne  Cechy dobrego czytania, style słuchania i czytania  Ćwiczenia kształtujące technikę czytania  Czytanie analityczne i syntetyczne |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Apeltauer, E. (1997): Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Fernstudieneinheit 15. Langenscheidt, Berlin, München.  Bimmel, P./ Rampillon, U. (2000): Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Langenscheidt, Berlin, München.  Bimmel, P. / Kast, B. / Neuner, G. (2011): Deutschunterricht planen *NEU.*  Fernstudieneinheit 18. Langenscheidt, Berlin, München.  Boeckmann, K. (2010): Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Ergänzungsheft. Fernstudieneinheit 15. Langenscheidt, Berlin, München.  Bohn, R. (2000): Probleme der Wortschatzarbeit. Fernstudieneinheit 22. Langenscheidt, Berlin, München.  Dahlhaus, B. (1994): Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5. Langenscheidt, Berlin, München. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Albers, H.-G., Bolton S.(1995): Testen und Prüfen in der Grundstufe. Fernstudieneinheit 7. Langenscheidt, Berlin, München .  Bausch K.R., Christ H., Krumm H.J. (Hrsg.)(1998): Handbuch Fremdsprachenunterricht, Francke Verlag.  *Europejski System Opisu Kształcenia Językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie.:* Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli. Warszawa 2003  Lüger, H. (1993): Routinen und Rituale in der Alltagskommunikation. Fernstudieneinheit 6. Langenscheidt, Berlin, München.  Krumm, H.-J. / Fandrych, Ch. / Hufeisen, B.  / Riemer, C. (Hrsg.) (2010): Deutsch als Fremd- und Zweitsprache – Ein internationales Handbuch. de Gruyter, Berlin.  Müller, B. D. (1994): Wortschatzarbeit und Bedeutungsvermittlung. Fernstudieneinheit 8. Langenscheidt, Berlin, München.  Ziebell, B. (2002): Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten. Fernstudieneinheit 32. Langenscheidt, Berlin, München. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - | |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 | |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 | |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 | |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  | |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  | |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | | 2 |