**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Historia literatury niemieckojęzycznej 2 (oświecenie-romantyzm) |
| Nazwa w j. ang. | History of German literature 2 (enlightenment- romanticism) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Beata Kołodziejczyk-Mróz | **Zespół dydaktyczny**:dr hab. prof. UP Paul M. Langnerdr Aleksandra Bednarowskadr Angela Bajorekdr Agata Mirecka |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Celem ogólnym** jest zapoznanie studentów z historią literatury niemieckiej drugiej połowy XVIII wieku i początku wieku XIX oraz z twórczością pisarzy oświecenia i romantyzmu. Zdobywanie umiejętności analizy dzieła literackiego w kontekście epoki historyczno-literackiej, krytycznej lektury literatury przedmiotu w j. niemieckim, umiejętności powiązania historii literatury niemieckiej z wydarzeniami historycznymi, rozwojem społeczeństwa i zjawiskami kultury. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.**Cele szczegółowe**Student:* potrafi definiować i opisywać zjawiska literackie
* potrafi znajdować informacje w tekstach naukowych w j. niemieckim,
* potrafi identyfikować nurty literackie, gatunki, figury stylistyczne, motywy
* potrafi kojarzyć dzieła literacke z nurtami epoki oświecenia i romantyzmu oraz innymi dziełami literackimi
* potrafi identifikowaç najważniejsze elementy procesu historycznoliterackiego w kontekście rozwoju filiozofii oraz umiejscowić wybrane dzieła literackie w szerszym kontekście procesu historycznoliterackiego
* potrafi dostrzec zależności, w tym podobieństwa i różnice pomiędzy analizowanymi utworami
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowej terminologii z zakresu literaturoznawstwa |
| Umiejętności | Umiejętność rozpoznania różnych rodzajów wytworów kultury oraz przeprowadzenia ich krytycznej analizy i interpretacji z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym |
| Kursy | Wstęp do literaturoznawstwa, Historia literatury niemieckiej 1 |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznejW02: ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologiiW03: zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii | K1\_W01K1\_W03K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobówU02:potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowymU03: posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wnioskówU04:posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalnośc | K1\_U01K1\_U05K1\_U06K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01:Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie K02:Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. K03: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K01 K1\_K03K2\_K05 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowaMetody podające (wykład informacyjny), eksponujące, problemowe (wykład problemowy), aktywizująceMetoda projektowaMetody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć oraz pozytywny wynik egzaminu ustnego.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematyka zajęć:1. Idea oświeceniowego humanizmu: Dramat *Nathan der Weise* – G. E. Lessing2. Moralistyczne przypowieści: Bajki C. F. Gellerta 3. Protoyp romantycznego artysty: Powieść w listach *Die Leiden des jungen* Werthers – J. W. Goethe4. Tragedia geniusza: *Faust. Teil1* (fragmenty) – J. W. Goethe5. Hymny: *Willkommen und Abschied*, *Prometheus*, *Ganymed* – J. W. Goethe6. Ballady: *Erlkönig*, *Der Fischer*, *Der Schatzgräber* – J. W. Goethe7. Ballady: *Der Taucher*. *Die Kraniche des Ibykus*. *Der Handschuh* – F. Schiller8. Koncepcje prawa i sprawiedliwości: Dramat *Die Räuber* – F. Schiller9. Progresywna poezja uniwersalna: *116. Fragment* –F. Schlegel10. Liryka wczesnego romantyzmu: *Hymnen an die Nacht –* Novalis11*.* Romantyczna ironia: Komedia *Der gestiefelte Kater –*  L.Tieck12. Klasyka i romantyzm: Powieść *Peter Schlemihls wundersame Geschichte* – A. v. Chamisso13. Dualizm świata przedstawionego: Nowela *Der Sandmann* – E.T.A. Hoffmann14. Koncepcja artysty: Nowela *Das Marmorbild –* J. v. Eichendorff |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Gotthold Ephraim Lessing:* *Nathan der Weise*

Christian Fürchtegott Gellert* *Fabeln und Erzählungen*

Johann Wolfgang von Goethe:* *Die Leiden des jungen Werthers*
* *Faust* Teil 1
* *Willkommen und Abschied*
* *Prometheus*
* *Ganymed*
* *Erlkönig*
* *Der Fischer*
* *Der Schatzgräber*

Friedrich Schiller:* *Der Taucher*
* *Die Kraniche des Ibykus*
* *Der Handschuh*
* *Die Räuber*

Friedrich Schlegel: * *116. Fragment*

Novalis:  *- Hymnen an die Nacht**Ludwig Tieck:*  *- Der gestiefelte Kater*Adelbert von Chamisso*:* *- Peter Schlemihls wundersame Geschichte*E.T.A. Hoffmann*:* *- Der Sandmann*Joseph von Eichendorff:  *- Das Marmorbild* |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Batzen, B., Mertens, V.: *Deutsche Literatur in Schlaglichtern*, Mannheim 19902. Baumann, N., Oberle, B.: *Deutsche Literatur in Epochen*, Max Hueber Verlag, München 19853. Beutin, W.,*Deutsche Literaturgeschichte. Von den Anfängen bis zur Gegenwart*, Metzler, Stuttgart 20014. Esser, R., *Das große Arbeitsbuch Literaturunterricht, Lyrik Epik Dramatik,* Verlag an der Ruhr, Mühlheim an der Ruhr 20075. Große, W., Grenzmann, L., *Klassik. Romantik*, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 19836. Kaiser, G., *Literarische Romantik*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 20107. Karolak, Cz., Kunicki, W., Orłowski, H.: *Dzieje kultury niemieckiej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |