# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka niemieckiego III |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive Grammar of German III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Marek Gładysz | **Zespół dydaktyczny**:  dr Marek Gładysz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Gramatyka opisowa języka niemieckiego III**  Zajęcia mają na celu analizę wybranych zagadnień z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * zdobywa umiejętność opisu następujących części mowy i związków gramatycznych zachodzących w zdaniu: czasowniki modalne i ich użycie (niem. *objektive und subjektive Modalität*), czasowniki posiłkowe występujące w werbalnych frazach składniowych (niem. *Funktionsverbgefüge*), użycie i następstwo czasów gramatycznych, parafrazy strony biernej, tryby, w tym mowa zależna (niem*. indirekte Rede*), a także zaimek *es*, partykuły, wyrazy modalne i negujące oraz spójniki, związek zgody, rządu i walencja. * potrafi analizować przedstawione w ramach kursu zagadnienia pod kątem ich funkcji składniowej. Szczególny nacisk zostanie położony na analizę rozbudowanych konstrukcji składniowych takich jak: frazy nominalne, przydawki, konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe oraz zdania wielokrotnie złożone. * potrafi posługiwać się podstawową terminologią gramatyczną w języku niemieckim. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.2; znajomość podstaw morfologii i składni języka niemieckiego. |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.2 ; umiejętność analizy morfologicznej i składniowej w języku niemieckim, |
| Kursy | Gramatyka opisowa języka niemieckiego I i II |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz o specyfice przedmiotów językoznawczych  W2: zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka niemieckiego  W3: ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu morfologii i składni języka niemieckiego | K1\_­W01    K1\_­W02  K1\_W03  K1\_­W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: doskonali umiejętność czytania selektywnego specjalistycznej literatury przedmiotu, potrafi wyselekcjonować informacje główne i szczegółowe, dokonać analizy i porównania danego zagadnienia w różnych modelach gramatycznych  U2: posiada umiejętność opisu wymienionych zagadnień i związków gramatycznych w oparciu o różne modele gramatyczne stosowane w literaturze naukowej, potrafi analizować jednostki syntaktyczne w zdaniu i dokonać rozbioru zdań wielokrotnie złożonych    U3: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie morfologii i składni kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  K2: potrafi współdziałać i pracować w grupie  K3: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K02  K1\_K03  K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny)  - metoda problemowa (dyskusja)  - metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, referowanie, streszczanie) |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |
| W3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |
| U1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |
| U3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x | x |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |
| K3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, pozytywne zaliczenie pisemnych prac kontrolnych, uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie prac domowych oraz pozytywny wynik z egzaminu pisemnego.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy zajęć:  1. Językoznawczy opis języka. Modele gramatyczne, klasyfikacje części mowy, terminologia gramatyczna.  2. Strony bierne i konstrukcje o znaczeniu biernym  3. Tryby. Mowa zależna  4. Zaimek *es*  5. Partykuły  6. Wykrzykniki  7. Wyrazy negujące  8. Werbalno-nominalne frazy składniowe  9. Konstrukcje bezokolicznikowe i imiesłowowe  10. Zdania wielokrotnie złożone |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Helbig, G.; Buscha J.: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländer-unterricht.* Leipzig 1999. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bussmann, H.: *Lexikon der Sprachwissenschaft*. Stuttgart/ München 1990.  Engel, U.: *Deutsch-polnische kontrastive Gra*mmatik. Bd.1,2. , Warszawa 2000.  Glück, H.: *Metzler Lexikon Sprache*, Stuttgart 2000.  Földeak, H.: *Sag’s besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1: Grammatik*, München 2001.  Glück, H.: *Metzler Lexikon Sprache*, Stuttgart 2000.  Hall, K.; Schneider, B.: *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*, Ismaning 2001  Poźlewicz, A.; Duch-Adamczyk, J.; Schatte Ch.: *Syntax des Deutschen im Abriss*, Poznań 2013.  Zielinski, W.-D.: *ABC der deutschen Nebensätze*. *Einführung und Übungen*, Ismaning 1998. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |