# **KARTA KURSU**

**Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela |
| Nazwa w j. ang. | Occupational safety and health in education |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Ewa Zawisza-Masłyk | Zespół dydaktycznyDr Anna KwateraDr Ewa Zawisza-MasłykDr Karolina Czerwiec |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole (ze szczególnym uwzględnieniem odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów, zachowania podczas wypadków uczniowskich i organizacji wycieczek). Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie emisji głosu jako profilaktyka chorób związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| W - 01 - zna podstawy prawne zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie i posiada wiedzę dotyczącą prawnej odpowiedzialności opiekunaW 02 - posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy na terenie szkoły/placówki i poza nią, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji wycieczekW 03 - posiada podstawową wiedzę na temat udzielania pierwszej pomocy i wie, gdzie poszukiwać dalszej wiedzy na ten tematW 04 – posiada podstawową wiedzę dotyczącą higieny pracy nauczyciela, chorób zawodowych, profilaktyki chorób głosu, zasad emisji głosu | N\_W01N\_W02N\_W03N\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| U 01 – potrafi przedstawić i interpretować przepisy dotyczące bhp w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanieU 02 – posiada umiejętność planowania działań zapobiegających głównym zagrożeniom bezpieczeństwa zdrowotnego w szkole, potrafi zaplanować wyjście lub wycieczkę szkolną z uwzględnieniem zasad bhpU 03 - potrafi przedstawić podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy oraz samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologiiU 04 – potrafi prawidłowo wykonać czynności fonacyjne z właściwym używaniem rezonatorów, potrafi wykonywać ćwiczenia relaksacyjne, oddechowe i artykulacyjne | N\_U01N\_U02N\_U03N\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K 01 – ma świadomość swojej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole/placówce oraz widzi potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego w tej dziedzinie dla swoich podopiecznychK 02 – ma świadomość, w jaki sposób zastosować wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa pracy z uczniem w szkole, na podstawie przepisów potrafi opracować plan wyjścia z młodzieżą poza teren szkoły z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracyK -03 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności dotyczących udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w tym zakresieK 04– ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy, wykazuje świadomość potrzeb działań profilaktycznych związanych z emisją głosu i ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy | N\_K01N\_K02N\_K03N\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody problemowe, eksponujące i podające; wykład, pogadanka, prezentacja multimedialna, film na temat udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, omówienie przypadków; metody aktywizujące, projekt (interpretacja przepisów, tworzenie planów wycieczek); ćwiczenia w grupach, metody problemowe, rozwiązywanie kazusów oraz praktyczne ćwiczenia oddechowe, relaksacyjne i emisji głosu. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Egzamin praktyczny |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Udział w dyskusji; umiejętność interpretacji przepisów prawa dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, projekt grupowy, wykonanie ćwiczeń praktycznych z zakresu relaksacji i emisji głosu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Istota przedmiotu zawiera się w kilku aspektach; - znajomości prawa związanego z bezpieczeństwem i higieną pracy nauczyciela z uczniem, odpowiedzialności nauczyciela oraz umiejętnością interpretacji odpowiednich przepisów;- świadomością odpowiedzialności zawodowej oraz nabyciem podstawowych nawyków związanych z profilaktyką zdrowia nauczyciela, szczególnie zapobieganiu chorobom zawodowym głosu;- świadomością podnoszenia kwalifikacji w udzielaniu pierwszej pomocy przedlekarskiej |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| - Podstawy prawne bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole, znajomość przepisów bhp wynikających z Karty Nauczyciela, Kodeksu Pracy oraz rozporządzenia MENiS z w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz innych aktów prawnych – 2 godz.- Systemowe działania szkoły w zakresie bezpieczeństwa ucznia (w tym działania szkoły związane z zagrożeniami w sytuacjach nadzwyczajnych, realizację programów obowiązkowych i nadobowiązkowych z zakresu przedmiotów, których podstawa programowa uwzględnia tematykę bezpieczeństwa, działania interwencyjne, postępowanie w sytuacjach kryzysowych (procedury); przeciwdziałanie wypadkom uczniów i procedury w razie ich wystąpienia, ergonomia pracy; odpowiedzialność nauczyciela - 2 godz.- Obowiązki nauczyciela wynikające z opieki nad grupą uczniów w czasie zajęć poza szkołą (np. na basenie, w czasie trwania rekolekcji itp.) Organizacja wycieczek szkolnych, projektowanie wycieczki szkolnej z uwzględnieniem przepisów prawa - 2 godz.- Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej – 2 godz.- Profilaktyka w zakresie higieny narządu głosu. Ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe przygotowujące do prawidłowej emisji głosu. Ćwiczenia słuchu fonemowego i prawidłowej artykulacji – 2 godz. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| T. Komorowski, Bezpieczeństwo i higiena pracy w szkole, Rozdz. XI [w:] T.Komorowski, Dyrektor szkoły, pracodawca, menedżer, pracownik. Poradnik prawnoorganizacyjny, Wyd. eMPi2, Poznań, 2008, s. 229-249Zadania nauczyciela związane z zapewnieniem bezpieczeństwa ucznia, Miesięcznik *Bezpieczeństwo w Szkole,* Nr 11 (40), listopad 2010, Wyd. Raabe, (artykuły archiwalne dostępne on-line) B. Toczyska, Głośno i wyraźnie. 9 lekcji dobrego mówienia, Gdańskie Wyd. Psychologiczne, Gdańsk, 2007M. Oczkoś, Sztuka poprawnej wymowy czyli o bełkotaniu i faflunieniu, Wydawnictwo RM, Warszawa, 2007M. Przybysz-Piwko (red.), Emisja głosunauczyciela. Wybrane zagadnienia, Wyd. CODN, Warszawa, 2006AKTY PRAWNE:**Ustawa Kodeks Pracy** z 26 czerwca 1974 roku po zmianach; **Dział dziesiąty *Bezpieczeństwo i higiena pracy*** (aktualny stan prawny) **Ustawa Karta nauczyciela** z 26 stycznia 1982 roku tekst znowelizowany (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz.674 ze zmianami)) szczególnie fragmenty; Rozdz. II *Obowiązki nauczycieli*, Rozdział V *Warunki pracy i wynagrodzenie*, Rozdział 8 *Ochrona zdrowia*, Rozdział X *Odpowiedzialność dyscyplinarna***Ustawa Prawo oświatowe** z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)**Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 roku** w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650)**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.** w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach. Dziennik Ustaw nr 6  z 2003 r., poz. 69**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 roku** w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki *(*Dz. U. Nr 135, poz. 1516)**Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 maja 1997 r.** w sprawie określenia warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne (Dz. U. z 1997 r., Nr 57, poz.358 ze zm.)**Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r.** w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. nr 26 poz. 226)Film szkoleniowy dotyczący udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Poradnik. Kierownicy i opiekunowie wycieczek i imprez dla dzieci i młodzieży (Zbiór porad i przepisów), MCDN Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Tarnowie, Tarnów, 2013I. Kowalewski, Promocja zdrowia i bezpieczeństwo w szkole wyższej,Kraków, 2010Ch. Zacker, G. Grantel, Do sukcesu przez mowę, Wyd. Filar, Warszawa, 2001J. Cieszyńska, Metody wywoływania głosek, Kraków, 2003B. Toczyska, Łamańce z dedykacją, czyli makaka ma Kama*,* Wydawnictwo Podkowa,Gdańsk, 2003B. Toczyska, Elementarne ćwiczenia dykcji, Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe, Gdańsk, 1998E. Szeląg, A, Szymaszek, Test do badania słuchu fonematycznego u dzieci i dorosłych, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2006S. Grabias (red.), Zaburzenia mowy, Wydawnictwo Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, 2002E. Kaptur, Głos w pracy nauczyciela - cz. I - Choroby zawodowe narządu głosowego, *Promotor,* Nr11, 2011, s. 40-41A. Mikołajczak, Pierwsza pomoc. Poradnik ilustrowany, Wydawnictwo Publikat, Poznań, 2012A. Pawłowski, Pierwsza pomoc w nagłych przypadkach, Przedsiębiorstwo Wydawniczo-Handlowe Printex, Białystok, 2011Pierwsza pomoc przedmedyczna. Mini podręcznik (dostępny on-line: www.ratownictwo.win.pl) |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |