**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka niemieckiego  Sprawności językowe VI |
| Nazwa w j. ang. | Practical German VI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Renata Czaplikowska | **Zespół dydaktyczny:**  dr R. Czaplikowska  mgr J. Sekuła |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym kursu jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych w zakresie komunikacji pisemnej i ustnej na poziomie C1 oraz podstawowych umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest w języku niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student potrafi:   * zrozumieć szeroką gamę krótkich i dłuższych tekstów, właściwie je interpretować i zrozumieć ukryte w nich podteksty; * wypowiedzieć się w sposób płynny, wykorzystując zakres słownictwa właściwy dla danego rejestru wypowiedzi; * posługiwać się językiem skutecznie i stosunkowo swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów; * budować wypowiedzi pisemne zróżnicowane tematycznie, o uporządkowanej i przejrzystej strukturze, oraz wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu; * zrozumieć krótsze i dłuższe teksty słuchane, odnieść się pisemnie i ustnie do zaprezentowanych treści ogólnych i szczegółowych; * przyjąć postawę krytyczną wobec prezentowanej tematyki, argumentując przy tym merytorycznie swoje zdanie z wykorzystaniem odpowiednich struktur językowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+ |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2+ |
| Kursy | Praktyczna nauka języka niemieckiego V |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1\_W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.  K1\_W02: zna podstawową terminologię z zakresu filologii.  K1\_W09: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | H1A\_W01  H1A\_W02  H1A\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1\_U08: posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych.  K1\_U09: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności.  K1\_U06: posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków. | H1A\_U08  H1A\_U09  H1A\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1\_K01: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych.  K1\_K03: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.  K1\_K05: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | H1A\_K01  H1A\_K02  H1A\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: płyta CD; film  Metoda podająca: objaśnianie, opowiadanie, opis  Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna,  Metoda programowa: podręcznik programowy  Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |
| W09 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |  |
| U09 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |  |
| U06 |  |  |  |  |  |  | x | x |  | x | x | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, terminowe przygotowywanie ewentualnych zadań, uzyskanie minimalnie 60% punktów z wszystkich kolokwiów cząstkowych oraz zdanie końcowego egzaminu z praktycznej nauki języka niemieckiego, składającego się z części pisemnej oraz ustnej.  Obowiązuje standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Przerabiane treści bazują na podręczniku, autentycznych materiałach rozwijających umiejętności językowe na poziomie C1, a także na materiałach rozwijających wrażliwość i kompetencję interkulturową uczącego się.  Realizowany zakres tematyczny w przybliżeniu:   1. Urządzenia techniczne w życiu codziennym. 2. Używanie smartfonów przez dzieci – tak czy nie? Od jakiego wieku. 3. Nomofobia jako nowa choroba cywilizacyjna. 4. Fenomen „Helikopter-Eltern” i ich metody wychowawcze. 5. Partizipialsӓtze. 6. Passiv und Passivumschreibungen. 7. Listy czytelników do redakcji. 8. Mnemotechniki, dawne i aktualne metody uczenia się. 9. Nauka języków obcych przez dzieci. 10. Komparation der Adjektive. 11. Partizipien als Adjektive. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Buscha A., Raven S., Szita Sz. *Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2,* Schubert Verlag, Leipzig 2016. 2. *Wörter zur Wahl. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych*, PONS LektorKlett, Poznań 2004. 3. Buscha A., Raven S., Szita Sz. *C-Grammatik*, Schubert Verlag, Leipzig 2013. 4. https://www.dw.com/de/themen/s-9077 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. https://www.goethe.de/ins/pl/de/sta/war/prf.html 2. https://www.spiegel.de/ |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 25 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |