# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Lingwistyka tekstu |
| Nazwa w j. ang. | Text Linguistics  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Katarzyna Sowa-Bacia | Zespół dydaktyczny: |
| dr Katarzyna Sowa-Bacia |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Lingwistyka tekstu**Zajęcia mają na celu wprowadzenie w główne zagadnienia teoretyczne, problemy i perspektywy badawcze lingwistyki tekstu, a także przygotowanie do przeprowadzenia samodzielnej analizy strukturalno-funkcjonalnej tekstu.**Cele szczegółowe**Student: * zdobywa wiedzę na temat dyskursu i różnych modeli tekstu, kryteriów tekstowości, struktury gramatycznej i semantycznej tekstu, a także na temat funkcji komunikacyjnych tekstów, rodzajówi wzorców tekstowych;
* poznaje metodologię badań wypracowaną w ramach różnych podejść badawczych i jej zastosowania w językoznawczych analizach tekstu;
* potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu lingwistyki tekstu w języku niemieckim;
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość przedmiotów lingwistycznych prowadzonych w ramach studiów I stopnia, znajomość podstaw morfologii i składni języka niemieckiego. |
| Umiejętności | Umiejętność analizy morfologicznej i składniowej w języku niemieckim, znajomość języka niemieckiego na poziomie C1. |
| Kursy | Przedmioty lingwistyczne przewidziane w programie studiów I stopnia (wprowadzenie do językoznawstwa, gramatyka opisowa języka niemieckiego, gramatyka kontrastywna, historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej).  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1: zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu lingwistyki tekstu.W2: posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin.W3: wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych lingwistyki tekstu.  | K2\_W02  K2\_W03K2\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności  | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonujei użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy.U2: formułuje i analizuje problemy badawczew zakresie lingwistyki tekstu w sposób pogłębiony. | K2\_U01K2\_U02  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1: rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów.K2: krytycznie ocenia odbierane treści. | K2\_K01K2\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć:

|  |
| --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny),- metoda problemowa (dyskusja), - metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe, referowanie, streszczanie, anlizowanie). |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| W2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| W3 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |
| U1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |
| U2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |
| K1 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwow zajęciach, uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie prac domowych, uzyskanie pozytywnej oceny z prac pisemnych.Standardowa skala ocen.Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. Przy każdej następnej zobligowany jest przedłożyć zaświadczenie lekarskie.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematy zajęć:1. Lingwistyka tekstu – historia, przedmiot i cele badań tej dyscypliny językoznawczej;2. Lingwistyczne definicje tekstu, modele tekstu, metodologia badań nad tekstem, tekst vs. dyskurs;3. Kryteria tekstowości;4. Gramatyka tekstu;5. Temat i struktura tematyczno-rematyczna tekstu;6. Referencja w tekstach;7. Rozumienie tekstu i pragmatyka tekstu;8. Funkcje tekstu;9. Typy, odmiany, klasy i wzorce tekstów;10. Strukturalno-funkcjonalna analiza tekstu; 11. Polsko-niemieckie analizy wybranych zagadnień tekstowych;12. Teksty naukowe jako przedmiot analizy lingwistycznej;13. Teksty prawnicze jako przedmiot analizy lingwistycznej;14. Podstawowe zagadnienia kontrastywnej lingwistyki tekstu .  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Adamzik, Kirsten (2004): *Textlinguistik. Eine einführende Darstellung.* Tübingen: Niemeyer.
* Brinker, K. (2010): *Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden.* 7. überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
* Habscheid, S. (Hrsg.) (2011): *Textsorten, Handlungsmuster, Oberflächen.* Berlin, New York: de Gruyter.
* Heinemann, M. / Heinemann, W. (2002): *Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion - Text - Diskurs.* Tübingen: Niemeyer.
* Janich, N. (2008): *Textlinguistik. 15 Einführungen.* Tübingen: Narr.
* Vater, H. (2005): *Einführung in die Textlinguistik.* München: Wilhelm Fink.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Antos, Gerd u.a. (Hrsg.) : *Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. 1. Halbbd.* Berlin, New York: de Gruyter. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, Bd. 16.1).
* Bilut-Homplewicz, Z. / Czachur, W. / Smykała M. (Hrsg.) (2009): *Lingwistyka tekstu w Niemczech*. *Pojęcia, problemy, perspektywy*. Antologia tłumaczeń. Wrocław.
* Bilut-Homplewicz, Z. / Czachur, W. / Smykała M. (Hrsg.) (2009): *Lingwistyka tekstu w Polsce i w Niemczech*. *Pojęcia, problemy, perspektywy*. Antologia tłumaczeń. Wrocław.
* [de Beaugrande, R-A.](https://de.wikipedia.org/wiki/Robert-Alain_de_Beaugrande) / Dressler, W. (1981): *Einführung in die Textlinguistik*. Tübingen: Niemeyer.
* [Fix, U.](https://de.wikipedia.org/wiki/Ulla_Fix) / Habscheid, S. / Klein, J. (Hrsg.) (2007): *Zur Kulturspezifik von Textsorten*. 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg.
* Gülich, E. / Raible, W. (1977): *Linguistische Textmodelle. Grundlagen und Möglichkeiten.* München: Wilhelm Fink Verlag.
* Schubert, Ch. (2012): *Englische Textlinguistik. Eine Einführung*. Berlin: ESV
* Schwarz-Friesel, M. / Consten, M. (Hrsg.) (2014): *Einführung in die Textlinguistik* Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
* van Dijk, Teun A. (1980): *Textwissenschaft*. Tübingen: Niemeyer.
* Żydek-Bednarczuk, U. (2005): Wprowadzenie *do lingwistycznej analizy tekstu.* Kraków. Wydawnictwo Universitas.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | - |
| Przygotowanie do prac pisemnych |  35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |