# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praca dyplomowa I |
| Nazwa w j. ang. | Diploma work 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Katarzyna Sowa-Bacia | **Zespół dydaktyczny**:  dr Katarzyna Sowa-Bacia |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej i zdania egzaminu dyplomowego.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi rozpoznać i zarysować badany obszar, * potrafi zaplanować pracę naukową i postawić hipotezę badawczą, * potrafi dokonać selekcji i krytycznej interpretacji literatury fachowej, * potrafi dokonać samodzielnej i krytycznej analizy tekstów specjalistycznych, * potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej, * potrafi rozwijać indywidualne zainteresowania badawcze. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu glottodydaktyki. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej analizy tekstów naukowych, kompetencje językowe na poziomie B1.2. |
| Kursy | Odpowiedni kurs na studiach I stopnia: Dydaktyka języka niemieckiego I. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01:** Student ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa.  **W02:** Student ma podstawową wiedzę z zakresu indywidualnej problematyki badawczej, dotyczącej glottodydaktyki i językoznawstwa.  **W03:** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego. | K1\_­W02, K1\_­W03, K1\_­W07  K1\_­W04  K1\_­W06, K1\_­W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01:** Student potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące indywidualnej problematyki badawczej z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.  **U02:** Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.  **U03:** Student posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym, podstawowym dla swojej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych. | K1\_U01, K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01:** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz śledzenia współczesnych zjawisk glottodydaktyki i językoznawstwa.  **K02:** Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K1\_K01  K1\_K02, K1\_K04  K1\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające (wykład informacyjny), eksponujące, problemowe (wykład problemowy),aktywizujące,  Metoda projektowa,  Metody wspierające autonomiczne uczenie się. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Rozdział pracy | Praca pisemna (plan pracy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, przedstawienie planu i pierwszego rozdziału pracy dyplomowej wraz ze sporządzoną bibliografią. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematyka zajęć:   1. Charakter, styl i stylistyka prac naukowych. 2. Proces zbierania materiałów do pracy dyplomowej. 3. Proces ustalenia wątku przewodniego pracy dyplomowej. 4. Struktura i forma pracy dyplomowej, jej manifestacje w technice informacyjnej. 5. Wybór obszaru, tematu i przygotowanie do samodzielnego opracowania. 6. Dyskusja na temat przeczytanej literatury przedmiotu. 7. Dyskusja na temat hipotez badawczych oraz metodologii. 8. Stworzenie planu pracy dyplomowej oraz sporządzenie przypisów i bibliografii. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Grzybowski Przemysław Paweł, Sawicki Krzysztof (2010): *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*. Impuls  Wrycza-Bekier, Joanna (2011): *Kreatywna praca dyplomowa. Jak stworzyć fascynujący tekst naukowy*. Helion.  **Zenderowski, Radosław** (2011): *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik*. CeDeWu. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura dobierana z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań badawczych studentów. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Seminarium | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praca dyplomowa II |
| Nazwa w j. ang. | Diploma work 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Katarzyna Sowa-Bacia | **Zespół dydaktyczny**:  dr Katarzyna Sowa-Bacia |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest przygotowanie do napisania pracy dyplomowej i zdania egzaminu dyplomowego.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi rozpoznać i zarysować badany obszar, * potrafi zaplanować pracę naukową i postawić hipotezę badawczą, * potrafi dokonać selekcji i krytycznej interpretacji literatury fachowej, * potrafi dokonać samodzielnej i krytycznej analizy tekstów specjalistycznych, * potrafi uczestniczyć w dyskusji naukowej, * potrafi rozwijać indywidualne zainteresowania badawcze. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu glottodydaktyki. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej analizy tekstów naukowych, kompetencje językowe na poziomie B2.1. |
| Kursy | Odpowiednie kursy na studiach I stopnia: Praca dyplomowa I, Dydaktyka języka niemieckiego I, Dydaktyka języka niemieckiego II. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01:** Student ma uporządkowaną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa.  **W02:** Student ma podstawową wiedzę z zakresu indywidualnej problematyki badawczej dotyczącej glottodydaktyki i językoznawstwa.  **W03:** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego. | K1\_­W02, K1\_­W03, K1\_­W07  K1\_­W04  K1\_­W06, K1\_­W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01:** Student potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące indywidualnej problematyki badawczej z zakresu glottodydaktyki i językoznawstwa oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.  **U02:** Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.  **U03:** Student posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych. | K1\_U01, K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01:** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz śledzenia współczesnych zjawisk glottodydaktyki i językoznawstwa.  **K02:** Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K1\_K01  K1\_K02, K1\_K04  K1\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 15 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające (wykład informacyjny), eksponujące, problemowe (wykład problemowy),aktywizujące,  Metoda projektowa,  Metody wspierające autonomiczne uczenie się. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Rozdziały pracy | Praca pisemna (plan pracy) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, sporządzenie kompletnej pracy dyplomowej wraz z bibliografią. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematyka zajęć:   1. Charakter, styl i stylistyka prac naukowych. 2. Proces zbierania materiałów do pracy dyplomowej. 3. Proces ustalenia wątku przewodniego pracy dyplomowej. 4. Struktura i forma pracy dyplomowej, jej manifestacje w technice informacyjnej. 5. Wybór obszaru, tematu i przygotowanie do samodzielnego opracowania. 6. Dyskusja na temat przeczytanej literatury przedmiotu. 7. Dyskusja na temat hipotez badawczych oraz metodologii. 8. Stworzenie konspektu oraz planu pracy dyplomowej. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Grzybowski Przemysław Paweł, Sawicki Krzysztof (2010): *Pisanie prac i sztuka ich prezentacji*. Impuls  Wrycza-Bekier, Joanna (2011): *Kreatywna praca dyplomowa. Jak stworzyć fascynujący tekst naukowy*. Helion.  **Zenderowski, Radosław** (2011): *Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Poradnik*. CeDeWu.  **Zieliński, Jarosław (2012): *Metodologia pracy naukowej*. Oficyna Wydawnicza ASPRA** |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura dobierana z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań badawczych studentów |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Seminarium | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |