# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka niemieckiegoSprawności językowe V |
| Nazwa w j. ang. | Practical German V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Katarzyna Sowa-Bacia | **Zespół dydaktyczny:**dr Katarzyna Sowa-Bacia  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie B2.1**Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B2.1 oraz podstawowych umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.**Cele szczegółowe**Student: * Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty.
* Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle, nie zastanawiając się zbytnio nad doborem słów.
* Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów.
* Potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.2 |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.2 |
| Kursy | Kurs: Praktyczna nauka języka niemieckiego. Sprawności językowe IV |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna podstawową terminologię z zakresu filologiiW02: ma podstawową wiedzę o instytucjach kulturyi orientację we współczesnym życiu społeczno-kulturalnym Niemiec oraz wybranych krajów niemieckiego obszaru językowego | K2\_W02K2\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii,z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobówU02: posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym, podstawowym dla swojej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznychU03: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym, podstawowym dla swojej specjalności | K1\_U01K1\_U08K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne roleK02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystającz różnych mediów i różnych jego form | K1\_K03 K1\_K08 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: płyta CDMetoda podająca: objaśnianie, opowiadanie, opisMetoda problemowa: dyskusja, burza mózgówMetoda programowa: podręcznik programowyMetoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjneMetoda projektowa Metody aktywizujące oraz wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia (zaliczenie z oceną) jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, udział w projekcie grupowym, pozytywne oceny z prac pisemnych.Standardowa skala ocen. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. Przy każdej następnej zobligowany jest przedłożyć zaświadczenie lekarskie.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane na podstawie aktualnych podręczników oraz materiałów autentycznych, rozwijających umiejętności językowe na poziomie B2.1, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturowąi interkulturową uczącego się:1. Kultura i zwyczaje różnych krajów
2. Języki obce i komunikacja międzykulturowa
3. Literatura, film, humor, muzyka
4. Problemy społeczne
5. Kształcenie uniwersyteckie, a rynek pracy
6. Rola sportu i turystyki
7. Rola emocji w życiu człowieka
8. Rola i wpływ mediów we współczesnym świecie
9. Rozwój medycyny we współczesnym świecie
10. Polityka

Studenci w trakcie semestru regularnie śledzą aktualności społeczne, polityczne i kulturowe niemieckojęzycznego obszaru językowego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Buscha A., Raven S., Szita Sz. *Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2,* Schubert Verlag, Leipzig 2016.  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. *Wörter zur Wahl. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych*, PONS LektorKlett, Poznań 2004.
2. www.dw.com.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu |  0 |
| Ogółem bilans czasu pracy |  90 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe VI |
| Nazwa w j. ang. | Practical German VI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Katarzyna Sowa-Bacia | **Zespół dydaktyczny:**mgr Ewa Nyczmgr Ewelina Doktór |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie B2.2**Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B2.2 oraz podstawowych umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.**Cele szczegółowe**Student: * Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich i trudnych tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty.
* Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle nie zastanawiając się zbytnio nad doborem słów.
* Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów.
* Potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji wewnętrznej spójności dyskursu.
* Zna narzędzia (słowniki, teksty paralelne, leksykony) w pracy tłumacza i potrafi je skutecznie(w tym krytycznie) zastosować.
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.1 |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.1 |
| Kursy | Kurs: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe V |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznejW02: zna podstawową terminologię z zakresu filologii | K1\_W09K2\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z zakresu filologii,z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobówU02: posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym, podstawowym dla swojej specjalności, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznychU03: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym, podstawowym dla swojej specjalności | K1\_U01K1\_U08K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne roleK02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystającz różnych mediów i różnych jego form | K1\_K03 K1\_K08 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | 60 |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda eksponująca: płyta CD; filmMetoda podająca: objaśnianie, pogadanka, opowiadanie, opisMetoda problemowa: dyskusja, burza mózgówMetoda programowa: podręcznik programowyMetoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjneMetoda projektowa Metody aktywizujące oraz wspierające autonomiczne uczenie się. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, udział w projekcie grupowym, pozytywne ocenyz prac pisemnych oraz pozytywna ocena z ustnego i pisemnego egzaminu końcowego kursu.Standardowa skala ocen. Student ma prawo do dwóch nieusprawiedliwionych nieobecności w trakcie semestru. Przy każdej następnej zobligowany jest przedłożyć zaświadczenie lekarskie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane na podstawie aktualnego podręcznika oraz materiałów autentycznych, rozwijających umiejętności językowe na poziomie B2.2, a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturowąi interkulturową uczącego się:1. Kultura i zwyczaje różnych krajów
2. Języki obce i komunikacja międzykulturowa
3. Literatura, film, humor, muzyka
4. Problemy społeczne
5. Kształcenie uniwersyteckie, a rynek pracy
6. Rola sportu i turystyki
7. Rola emocji w życiu człowieka
8. Rola i wpływ mediów we współczesnym świecie
9. Rozwój medycyny we współczesnym świecie
10. Polityka
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Buscha A., Raven S., Szita Sz. *Erkundungen Deutsch als Fremdsprache B2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B2,* Schubert Verlag, Leipzig 2016. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| *1. Wörter zur Wahl. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych*, PONS LektorKlett, Poznań 2004.1. Schmidt, R.: *Weg mit den typischen Fehlern,* Verlag für Deutsch, Ismaning / München 2000.
2. *H.Földeak: Sag´s besser,* Verlag für Deutsch, Ismaning / München 1998.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 50 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 180 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 6 |